

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Podstawy prawne oświaty, opieki i terapii pedagogicznej

Module code: 12-PE-OT-S2-POT

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy prawnej i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	3
_K_2	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki i oświaty; angażuje się we współpracę z instytucjami oświatowymi i pomocowymi dla rodziny.	K_K02	4
_U_1	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat istniejących form kształcenia, opieki i terapii pedagogicznej i interpretowania ich przy użyciu przepisów prawa	K_U01	3
_U_2	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie różnych form wypowiedzi, a w szczególności potrafi w sposób zwięzły i trafny wyrażać myśli, prowadzić dyskusję, używać języka prawnego przy charakterystyce zasad i form organizacyjnych oświaty, opieki i terapii pedagogicznej	K_U04	4
_W_1	Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie przy analizie przepisów prawnych opisujących zagadnienia dotyczące oświaty i opieki i terapii pedagogicznej	K_W01	4
_W_2	Ma rozszerzoną wiedzę na temat podstaw prawnych organizacji pracy, struktur, form pracy i zarządzania w szkołach i placówkach oświatowych, oraz ma wiedzę na temat podstaw prawnych i zarządzania w instytucjach opiekuńczych i pomocowych wspierających jednostkę i rodziną	K_W08	3
_W_3	Zna aktualne rozwiązania prawne i organizacyjne dotyczące oświaty, opieki i terapii pedagogicznej	K_W10	3

3. Module description

Description	Przedmiot ma charakter złożony z trzech bloków tematycznych. Pierwszy blok umożliwić studentom zapoznanie się z podstawami prawnymi i organizacyjnymi oświaty w naszym kraju. Omówienie form i zasad dotyczących zakładania i prowadzenia szkół i placówek oświatowych zwiększy
--------------------	---

	Świadomość prawną i społeczną studentów. Tematyka dotycząca awansu zawodowego nauczyciela ma przybliżyć zasady dotyczące zatrudnienia w szkołach i pobudzić studentów do samodzielnej pracy. Analiza aktualnych rozwiązań prawnych ma pomóc studentom we właściwym przygotowaniu do awansu zawodowego i późniejszej pracy w szkole, przedszkolu lub placówce oświatowej. Omówienie praw i obowiązków uczniów, nauczycieli i innych użytkowników szkół i placówek oświatowych ułatwi zrozumienie zasad organizacyjnych danego, potencjalnego miejsca zatrudnienia studentów. Drugi blok dotyczy podstaw prawnych opieki. Przedstawiony zostanie system instytucji zajmujących się pomocą jednostkom i rodzinom. Szczególny nacisk zostanie położony na rolę samorządu w tym zakresie. Ostatni blok zagadnień będzie dotyczył omówienia zasad prawnych organizacji terapii pedagogicznej i pracy terapeuty.
Prerequisites	Podstawowa wiedza dotycząca etapów kształcenia i opieki w naszym kraju

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, obowiązujących przepisów prawnych oraz literatury uzupełniającej	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	praca w grupie	Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania rozwiązań prawnych	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	Wykład dotyczy podstaw prawnych organizacyjnych oświaty wykorzystaniem aktów prawnych literatury przedmiotu	15	Ma znać podstawowe akty prawne, umieć znaleźć ich nowelizacje i opanować pojęcia prawne	10	_w_1, _w_2