

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tworzenie systemu HR

**Kod modułu:** 05-SO-S2-TSHR

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_TSHR_1	Student zna terminologię i procesy pozwalające opisać strategię personalną i sposób jej kształtowania; ma pogłębioną wiedzę na temat rodzajów struktur personalnych, sposobów ich definiowania i doboru do strategii biznesowej.	S2_W01 S2_W03 S2_W08 S2_W17	5 4 3 5
S2_TSHR_2	Student zna różne rodzaje metod opisu stanowiska, rodzaje procesów prowadzących do utworzenia opisu oraz rodzaje opisów i ich zależności ze stanowiskiem i strategią personalną.	S2_W10 S2_W14 S2_W16	4 5 5
S2_TSHR_3	Student ma poszerzoną wiedzę na temat systemów kompetencyjnych, sposobów definiowania map i matryc kompetencji oraz ich przenikania się z wszystkimi funkcjonującymi w organizacji systemami HR; potrafi dobrać narzędzia pomiaru kompetencji do celu procesu i możliwości organizacyjnych oraz poprowadzić proces wdrożenia kompetencji lub narzędzi opartych na kompetencjach, funkcjonując jako mentor na poziomie managerskim.	S2_U03 S2_U08 S2_U11 S2_U15 S2_W10 S2_W12 S2_W16	4 5 5 4 4 5 5
S2_TSHR_4	Student ma pogłębione umiejętności tworzenia, oceny i usprawniania opisów stanowisk, weryfikowania ich spójności w oparciu o mapę stanowisk oraz zgodności z procedurą rekrutacyjną, systemem ocen i systemem rozwojowym.	S2_U01 S2_U02 S2_U11 S2_W16	5 4 5 2

S2_TSHR_5	Student umie opisać kompetencje potrzebne na stanowisku, z uwzględnieniem wskaźników behawioralnych wykorzystywanych na potrzeby rekrutacji i oceny; potrafi stworzyć matrycę kompetencyjną i zbudować na jej podstawie narzędzie sprawdzające poziom posiadanych kompetencji oraz potrafi opisać i wdrożyć mapę stanowisk, a także uzasadnić dobór przyjętych kryteriów.	S2_U02 S2_U08 S2_U11 S2_U18	4 5 5 3
S2_TSHR_6	Student rozumie zależności pomiędzy strategią organizacji a strategią personalną, potrafi elastycznie reagować na zmiany w założeniach biznesowych.	S2_U10 S2_U15 S2_W16	5 4 3
S2_TSHR_7	Student potrafi dobrać najbardziej efektywne narzędzia HR do założonych celów biznesowych.	S2_U11 S2_W16	5 2
S2_TSHR_8	Student posiada kompetencje w zakresie weryfikacji wskaźników behawioralnych w dowolnie wybranej formie (assessment center, wywiad kompetencyjny, test kompetencyjny).	S2_K01 S2_K03 S2_K05	5 4 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Zadaniem modułu jest zapoznanie studentów z etapami tworzenia zrębów systemu HR rozumianego jako spójny układ wzajemnie skoordynowanych i uzupełniających się narzędzi i procedur personalnych, dopasowanych do długoterminowych celów biznesowych organizacji.</p> <p>Część wykładowa dedykowana jest zapoznaniu studentów z zasadami interpretowania strategii biznesowej oraz budowania na jej podstawie strategii personalnej, uwzględniającej także wybór kluczowych kryteriów personalnych, na których organizacja zbuduje przewagę personalną na rynku pracodawców. Ponadto studenci zapoznają się z tworzeniem opisów stanowisk umożliwiających formułowanie procedur w poszczególnych systemach HR.</p> <p>Część ćwiczeniowa dedykowana jest analizie istniejących rozwiązań w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strategii personalnej,</li> <li>- strukturze organizacyjnej (ze szczególnym naciskiem na struktury funkcyjne, dywizyjne i macierzowe),</li> <li>- mapowaniu stanowisk (ze szczególnym naciskiem na kryteria umożliwiające wykorzystanie mapy do tworzenia strategii wynagrodzeń, wartościowania stanowisk),</li> <li>- opisom stanowisk (ze szczególnym naciskiem na tworzenie profili stanowiskowych, opisy kompetencyjne i wynikowe),</li> <li>- systemom kompetencyjnym (matryce kompetencyjne i mapy kompetencji z podziałem na poziomy stanowiskowe) oraz wykorzystaniu ich w działaniach HR, takich jak rekrutacja (testy kompetencyjne, wywiad behawioralny, assessment center), ocena pracownicza (wskaźniki behawioralne) oraz rozwój (wyznaczanie ścieżek rozwoju na mapie kompetencji).</li> </ul> <p>Celem modułu jest ukazanie możliwych sposobów tworzenia i usprawniania procesów HR, ich wzajemnych zależności i złożoności, a także sposobów kooperowania ze złożonym otoczeniem biznesowym.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S2_TSHR_w_1	Sprawdzian	Weryfikacja wiedzy przekazanej w trakcie zajęć ćwiczeniowych - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;	S2_TSHR_1, S2_TSHR_2, S2_TSHR_3, S2_TSHR_4,

		- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_TSHR_5, S2_TSHR_6, S2_TSHR_7, S2_TSHR_8
S2_TSHR_w_2	Egzamin	Weryfikacja wiedzy przekazanej na wykładzie z elementami wiedzy z zajęć ćwiczeniowych - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_TSHR_1, S2_TSHR_2, S2_TSHR_3, S2_TSHR_5, S2_TSHR_6
S2_TSHR_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_TSHR_1, S2_TSHR_2, S2_TSHR_3, S2_TSHR_4, S2_TSHR_5, S2_TSHR_6, S2_TSHR_7, S2_TSHR_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_TSHR_fs_1	wykład	Wykład wprowadzający studenta w zagadnienia strategii personalnej, opisów i map stanowisk oraz systemu kompetencyjnego oraz zbudowanych na ich podstawie systemów personalnych.	15	Studiowanie dodatkowej zalecanej literatury	15	
S2_TSHR_fs_2	ćwiczenia	Studiowanie studiów przypadków pogłębiających zagadnienia podejmowane na wykładzie z elementami dyskusji i debaty podnoszącymi świadomość skuteczności zawodowej studenta. Omawianie opracowań własnych studentów. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	15	Samodzielna studiowanie tekstów przedłożonych przez wykładowcę oraz dodatkowej literatury przez osoby przygotowujące wystąpienia i projekty.	75	S2_TSHR_w_1, S2_TSHR_w_2