

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:**                      **Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej**

**Module code:** 12-PE-OT-S2-MPOW

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
_K_1	podejmuje trud i odznacza się rozwagą, dojrzałością, zaangażowaniem oraz kreatywnością w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań wychowawczych i opiekuńczych, dostrzegając ich sens, wartość oraz potrzebę w środowisku społecznym	K_K01 K_K02 KN_K01	2 2 4
_K_2	rozumie potrzebę planowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, będąc świadomy odpowiedzialności za jakość budowanego przez siebie warsztatu pracy opiekuna-wychowawcy	K_K07 KN_K08	3 4
_U_1	ma praktyczne, pogłębione umiejętności w zakresie planowania i realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych, komunikacji interpersonalnej, dokonywania krytycznej refleksji nad własnymi działaniami w zakresie opieki i wychowania, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego	KNO_U01 KN_U03 KN_U04 K_U04 K_U06 K_U08	3 3 4 3 3 3
_U_2	potrafi samodzielnie inicjować, opracowywać i organizować, korzystając z różnych źródeł i pracując zarówno indywidualnie, jak i w grupie, zajęcia atrakcyjne, różnorodne i bogate w treści kształcące, poznawcze, rozwijające wrażliwość i kształtujące osobowość wychowanka; wypowiada się ustnie i pisemnie przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 K_U11 K_U12	2 3 4 4 3 3
_W_1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w różnego typu	KN_W01	3

	placówkach opiekuńczo-wychowawczych	KN_W04 KN_W07 K_W01 K_W02 K_W03	3 2 2 2 2
_W_2	zna potrzeby i problemy, które opiekun-wychowawca może napotkać w różnych stadiach rozwoju człowieka oraz uwarunkowaniach jego życia	KN_W05 KN_W08 K_W08 K_W10	3 3 2 2

3. Module description	
<b>Description</b>	Przedmiot metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej ma umożliwić studentom zapoznanie i posługiwanie się różnymi metodami, technikami i formami znajdującymi zastosowanie w pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. W ramach przedmiotu studenci mają możliwość projektowania i realizowania zaplanowanych działań opiekuńczo-wychowawczych zgodnie z wcześniej założonymi celami. Zajęcia te pozwalają poznać specyfikę indywidualnego kontaktu dziecka z opiekunem-wychowawcą i społecznego z grupą wychowawczą. Stanowią one przygotowanie studenta do kształtowania i doskonalenia własnego, szeroko rozumianego, warsztatu pracy opiekuna-wychowawcy.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	prezentacja	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce; studenci przeprowadzają zaplanowane działania opiekuńczo-wychowawcze, a następnie dokonują samooceny własnych umiejętności, a także są oceniani przez pozostałych studentów i prowadzącego zajęcia	_K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	projekt	sprawdzenie czy student potrafi zaprojektować kilka jednostek metodycznych w formie konspektu zbiorczego, przewidując czas i miejsce zajęć, uczestników, tematykę, zamierzone cele, przebieg zajęć oraz metody (techniki) działania i pomoce do zajęć	_K_1, _K_2, _U_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	discussion classes	przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy, polegające na praktycznym przeprowadzeniu zaplanowanych działań opiekuńczo-wychowawczych; prezentacja, analiza oraz dyskusja nad jakością opracowanych konspektów zbiorczych	30	lektura uzupełniająca dotycząca teoretyczno-metodycznych podstaw pracy opiekuńczo-wychowawczej; praca z tekstem zaprojektowanie działań opiekuńczo-wychowawczych; przygotowanie kilku	60	_w_1, _w_2

				jednostek metodycznych w formie konspektu zbiorczego		
--	--	--	--	--	--	--