

1. Field of study	Pedagogy
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3. Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Praca z uczniem zdolnym

Module code: 12-PE-OT-S2-PUZ

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	odznacza się rozważą, zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych; jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać; jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem	K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	3 3 3 3
_U_1	potrafi zweryfikować zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy, projektowania działań wspierających i stymulujących pracę uczniów zdolnych przy uwzględnieniu odpowiednich warunków, wieku podopiecznych i etapu edukacyjnego; posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych/pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień uczniowskich zdolności i uzdolnień; potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	K_U02 K_U04 K_U08 K_U10 K_U11	3 3 3 3 3
_W_1	zna terminologię stosowaną w zakresie rozwoju potencjału intelektualnego oraz zdolności i uzdolnień dzieci, młodzieży; ma uporządkowaną wiedzę na temat podejść diagnostycznych, metod i narzędzi służących do identyfikacji predyspozycji i zdolności uczniów na trzech poziomach kształcenia: podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym; ma wiedzę z zakresu metodyki pracy z uczniem zdolnym	K_W01 K_W04 K_W05 K_W12	3 3 3 2

3. Module description

Description	W ramach prowadzonych zajęć przede wszystkim chodzi o zapoznanie słuchaczy ze specyfiką organizacji pracy ze zdolnymi wychowankami. Zajęcia umożliwiają pogłębienie wiedzy na temat teoretycznych podstaw zdolności, sposobów ich rozpoznawania oraz wspierania rozwoju zdolności uczniów poprzez wdrażanie studentów do przemyślanych i zorganizowanych działań pod kątem opieki nad uczniami o zróżnicowanym poziomie zdolności
--------------------	---

	(rozpoznanie warunków pracy i możliwości uczniów; dobór metod i technik, form oraz ćwiczeń stymulujących aktywność poznawczą i elementarne zdolności twórcze wychowanków). Ponadto przybliżają sylwetkę ucznia zdolnego traktowanego jako ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach), ze zwróceniem uwagi na tzw. grupę uczniów podwójnie wyjątkowych (posiadających wybitne zdolności i towarzyszące im określone deficyty rozwojowe).
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	prezentacja	- opracowanie w grupach, przedstawienie i omówienie zagadnień teoretycznych i praktycznych w zakresie organizacji pracy z uczniem zdolnym	_K_1, _U_1, _W_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	discussion classes	analiza i praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień przy wykorzystaniu: metod podających (pogadanka); metody problemowych, metod pokazowych; opracowanie w grupach i zaprezentowanie studenckich rozwiązań organizacyjnych w zakresie pracy z uczniem zdolnym	15	samodzielny wybór i dobór tekstów i materiałów, przydatnych do przygotowania zadania; przedstawienie propozycji rozwiązań	60	_w_1