

1. Field of study	Pedagogy
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3. Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	part-time

Module: Etyka życia małżeńskiego i rodzinnego

Module code: W6-PE-WZ-N1-EZM

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	Potrafi rozpoznawać i analizować kwestie aksjologiczne związane z życiem w rodzinie, rozstrzygać spory etyczne, oceniać poprawność argumentacji etycznej[kliknij]	K_K04 K_K05 SKN_K01	4 4 4
_U_1	Posiada umiejętność krytycznej analizy kwestii związanych z wartościami etycznymi i umiejętność uzasadniania stanowisk etycznych. Potrafi wyrażać poglądy etyczne (posługując się odpowiednią terminologią) i konkretyzować ogólne normy etyczne w kontekście rozważań o rodzinie jako instytucji społecznej	SKN_U02 SKN_U04	4 3
_W_1	Dysponuje wiedzą na temat problematyki etycznej, wybranych stanowisk etycznych, myślenia w kategoriach wartości, specyfiki etyk stosowanych, rozwoju moralnego jednostki i roli rodziny w tym rozwoju. Zna koncepcje wartości etycznych związanych z życiem małżeńskim i rodzinnym oraz koncepcje rodziny jako podstawowego dla edukacji aksjologicznej środowiska wychowawczego	K_W19	5
_W_2	Rozumie, na czym polega odpowiedzialność wszystkich członków za atmosferę panującą w rodzinie Przyswaja wartości i tradycje ważne w rodzinie, w tym wspólne świętowanie, organizacja i przeżywanie czasu wolnego. Zauważa i docenia formacyjną rolę rodziny: w zakresie przekazywania wiedzy, kształtowania postaw, ćwiczenia umiejętności, tworzenia hierarchii wartości, uczenia norm i zgodnych z nimi zachowań	K_W08	4

3. Module description

Description	Celem prowadzonych zajęć (wykładów i ćwiczeń) jest zaznajomienie studentów z wybranymi stanowiskami etycznymi, z terminologią etyczną, argumentacją w etyce, teoriami rozwoju moralnego jednostki z szczególnym uwzględnieniem roli rodziny we wspomaganie tego rozwoju, kompetencjami rodziny w zakresie uprawomocnienia norm etycznych. Student zapozna się ze współczesnymi koncepcjami wartości związanych z życiem małżeńskim i rodzinnym
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prerequisites	
----------------------	--

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin	sprawdzenie znajomości treści wykładów	_K_1, _W_1, _W_2
_w_2	kolokwium	sprawdzenie znajomości tekstów analizowanych na ćwiczeniach, znajomości , umiejętności stosowania reguł wyznaczających poprawne myślenie etyczne	_K_1, _U_1, _W_1

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	wykład w formie tradycyjnej, wykład konwersatoryjny	8	opanowanie treści przedstawionych na wykładach, studiowanie literatury dodatkowej	25	_w_1
_fns_2	practical classes	lektura i analiza testów, dyskusja	6	Opis formy prowadzenia zajęć: lektura i analiza testów, dyskusja Opis formy prowadzenia zajęć (wer. ang.): lektura tekstów w ramach przygotowania do zajęć, zapoznanie się z poruszaną problematyką, przygotowanie do kolokwium –	36	_w_2