

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Pedagogy</b>   |
| 2. Faculty                        | Faculty of Fine Arts and Educational Science                              |
| 3. Academic year of entry         | 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term) |
| 4. Level of qualifications/degree | first-cycle studies   |
| 5. Degree profile                 | general academic  |
| 6. Mode of study                  | part-time   |

**Module:** Proseminarium

**Module code:** W6-PE-WZ-N1-PROS

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |                                    |                                 |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                                      | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| _K_1                                      | Ma świadomość istoty własnego profesjonalizmu, przestrzegania etyki zawodowej   | K_K01<br>SKN_K01                   | 4<br>4                          |
| _U_1                                      | Potrafi dokonywać analizy zdarzeń pedagogicznych. Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji badanych | SKN_U01                            | 4                               |
| _W_1                                      | Ma wiedzę na temat ważnych koncepcji teoretycznych z zakresu pedagogiki, socjologii i psychologii.                                  | K_W04                              | 2                               |

### **3. Module description**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Celem proseminarium jest poznanie zasad pisania prac naukowych, a w szczególności zasad formułowania hipotez roboczych i tez naukowych, jak również nabycie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich. Celem przedmiotu jest także omówienie wybranych aspektów wiedzy z zakresu tematyki realizowanych prac dyplomowych. Studenci będą pracować nad opracowaniem tematu pracy dyplomowej, jej konceptualizacją i operacjonalizacją. Nadrzędnym celem będzie wykształcenie umiejętności formułowania celów, problemów badawczych oraz hipotez roboczych odnoszących się do rzeczywistości profesjonalnej, a także dobierania odpowiednich metod i narzędzi badawczych. |
| <b>Prerequisites</b> | zaliczenie z przedmiotu Metody badań pedagogicznych   |

### **4. Assessment of the learning outcomes of the module**

| code | type   | description   | learning outcomes of the module |
|------|--|---|---------------------------------|
| _w_1 | E-learning, metoda projektów, pokaz, metody aktywizujące | Warunki uzyskania zaliczenia:<br>- obecność i aktywny udział w zajęciach proseminaryjnych,<br>- zaakceptowany konspekt pracy licencjackiej, | _K_1, _U_1, _W_1                |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | - zaakceptowana bibliografia dotycząca tematu pracy licencjackiej,<br>- zaliczenie ustnej prezentacji projektu |  |
|--|--|--|--|

### 5. Forms of teaching

| code   | form of teaching |  |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|--------|------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
|        | type             | description (including teaching methods)   | number of hours | description  | number of hours |   |
| _fns_1 | proseminar       | metoda projektów - zaplanowanie i przeprowadzenie pracy badawczej na wybrany lub sformułowany przez siebie temat oraz opracowanie uzyskanych przez siebie wyników badań - praca indywidualna i grupowa<br>prezentacja koncepcji badań - praca indywidualna | 20              | student zobowiązany jest do przygotowania pracy dyplomowej oraz przygotowania publicznej prezentacji projektu badań (analiza piśmiennictwa na wybrany temat, określenie celu badań, problemów badawczych i hipotez roboczych, dobór metod i narzędzi badawczych, dobór grupy badanej, propozycja struktury pracy | 55              | _w_1  |