

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa (w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego)

Kod modułu: W6-PE-WZ-N1-PZPP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy (B.3.K.1)	SKN_K01 SKN_K07	2 2
_U_1	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze (B.3.U1.); wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów (B.3.U2.); wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas (B.3.U3.); wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (B.3.U4.)	SKN_U01 SKN_U06 SKN_U09 SKN_U18	4 3 2 2
_U_2	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (B.3.U5.); analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (B.3.U.6.)	SKN_U03 SKN_U05 SKN_U12 SKN_U13	2 2 2 2
_W_1	zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły (innych placówek systemu oświaty), program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego (B.3.W2.)	SKN_W06	3
_W_2	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają (B.3.W1.)	SKN_W08 SKN_W09	3 3
_W_3	zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią (B.3.W3.)	SKN_W11	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Studenckie praktyki zawodowe w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego uwzględniają szczegółowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji określone w załączniku 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Podczas praktyk studenci gromadzą doświadczenia dotyczące pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniami, wychowankami, doświadczenia związane z planowaniem, organizacją i przebiegiem zajęć w grupie wychowawczej, ich nadzorem, a także nabywają wiedzę i umiejętności w zakresie poznawania sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności uczniów, wychowanków i organizują, przeprowadzają (pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych) zajęcia wychowawcze (w tym zajęcia integrujące grupę i działania profilaktyczne). Mają możliwość przeanalizowania funkcjonowania rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas, organizacji pracy wychowawców świetlicy, pedagoga szkolnego, psychologa oraz sytuacji pedagogicznych zaobserwowanych i doświadczonych podczas praktyk. Praktyki zawodowe są realizowane w przedszkolach, szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych placówkach systemu oświaty udzielających wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom.</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	prezentacja	przedstawienie zadań, przebiegu organizacji pracy w szkole i innej placówce systemu oświaty, przyjętych programów (wychowawczych, profilaktycznych, w zakresie doradztwa zawodowego) oraz zasad zapewnienia bezpieczeństwa w placówce	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	notatki i wnioski z obserwacji	zastosowanie arkusza obserwacji do gromadzenia danych, ich udokumentowanie i dokonanie analizy sytuacji zdarzeń pedagogicznych oraz doświadczeń z kontaktów z kadrą pedagogiczną	_K_1, _U_1
_w_3	propozycja metodyczna zajęć wychowawczych	opracowanie scenariusza zajęć wychowawczych i ich realizacja	_K_1, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	praktyka	hospitacja zajęć prowadzonych w grupie wychowawczej, klasie szkolnej, na świetlicy szkolnej, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (np. wybranych zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, sojoterapeutycznych, rozwijających uzdolnienia); zapoznanie się z dokumentacją (placówki, pedagoga szkolnego, psychologa); planowanie i podejmowanie działań wychowawczych; konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań	30	przygotowanie merytoryczne do prowadzenia obserwacji zajęć, opracowanie arkusza obserwacji; notatki z obserwacji; przygotowanie scenariusza zajęć; przygotowanie merytoryczne do prowadzenia ewaluacji zajęć i analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (studiowanie literatury, aktów prawnych)	20	_w_1, _w_2, _w_3