

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

Module: Psychologia - warsztaty

Module code: W6-PE-WZ-N1-PSW

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy oraz umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz doskonali umiejętności; jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym (B.1.K1.)	K_K01	3
_U_1	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, wstępnego diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej - potrafi: - obserwować procesy rozwojowe uczniów (B.1.U1.), - porozumieć się w sytuacji konfliktowej (B.1.U4.), - identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań (b.1.u6.), - radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami (B.1.U7.), - zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób (B.1.U7.)	K_U03 K_U04 K_U14 K_U15 SKN_U01 SKN_U03 SKN_U18	3 3 3 3 3 3 3
_W_1	zna i rozumie rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień (B.1.W2.); zna i rozumie procesy, style komunikowania się - bariery w komunikowaniu się w klasie, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych (B.1.W3.)	K_W05 K_W15 SKN_W03 SKN_W04 SKN_W12	2 2 2 2 2
_W_2	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i radzenie sobie z nim (B.1.W3.), nauczycielskie wypalenie zawodowe (b.1.w4.); zna i rozumie metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań (B.1.W5.)	K_W18 SKN_W15	2 2

3. Module description	
Description	Zajęcia warsztatowe z psychologii pozwalają uchwycić dane zagadnienie oraz podejść do niego z wielu stron przy jednoczesnym położeniu nacisku na kształtowanie umiejętności uczestników. Składają się z części teoretycznej (wykłady), ale najważniejszym ich elementem jest zaktywizowanie uczestników zajęć, aby mogli podzielić się własnymi doświadczeniami, spostrzeżeniami i podjąć wspólną dyskusję. W tym celu stosuje się zadania, które wykonywane są w parach lub przez całą grupę. Zatem zajęcia ćwiczeniowe w ramach modułu realizowane są w formie warsztatów zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	kolokwium	Sprawdzenie wiedzy przedmiotowej studentów.	_W_1, _W_2
_w_2	aktywny udział w warsztatowej części zajęć – ocena ciągła	Aktywny udział studentów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem aktywizujących metod i technik kształcenia.	_K_1, _U_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	Prezentacja treści z zastosowaniem metod podających, pokazowych.	15	Analiza literatury podstawowej i uzupełniającej. Przystudiowanie treści podanych na zajęciach.	5	_w_1
_fns_2	practical classes	Zajęcia warsztatowe prowadzone z wykorzystaniem zespołowych i grupowych form organizacji pracy studentów oraz aktywizujących metod i technik kształcenia.	30	Udział aktywny podczas zajęć oraz przygotowanie się do nich (opracowanie zadań).	5	_w_2