

| | | |
|-----------|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Pedagogy |
| 2. | Faculty | Faculty of Fine Arts and Educational Science |
| 3. | Academic year of entry | 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term) |
| 4. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 5. | Degree profile | general academic |
| 6. | Mode of study | full-time |

Module: Metody badań pedagogicznych

Module code: W6-PE-S1-MBP

1. Number of the ECTS credits: 3

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| _K_1 | przywiązuje wagę do uczciwości i rzetelności w planowaniu i przeprowadzaniu badań a także w opracowywaniu wyników badań oraz ich raportowaniu. | K_K05 | 3 |
| _U_1 | potrafi poprawnie sformułować temat badań, problem badawczy, pytania badawcze i hipotezy badawcze | K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 | 1 2 1 2 |
| _U_2 | potrafi wyróżnić zmienne, wybrać metody i techniki badawcze oraz skonstruować narzędzia badawcze dla potrzeb badań własnych | K_U05 | 4 |
| _U_3 | potrafi opracować wyniki przeprowadzonych przez siebie badań oraz przedstawić je w formie tabelarycznej i graficznej | K_U03 K_U05 | 1 4 |
| _U_4 | potrafi zaprezentować rezultaty swojej pracy badawczej, sformułować wnioski z przeprowadzonych przez siebie badań oraz odnieść uzyskane wyniki do wyników badań empirycznych oraz innych danych z literatury przedmiotu, a także sformułować wnioski z badań własnych | K_U04 K_U06 K_U08 | 1 4 2 |
| _U_5 | pracuje w zespole i bierze odpowiedzialność za wykonywaną przez siebie część pracy. | K_U13 | 3 |
| _W_1 | zna najważniejsze cechy charakterystyczne ilościowej i jakościowej strategii badań oraz potrafi wskazać na najważniejsze różnice między tymi dwoma strategiami . | K_W02 K_W12 | 2 3 |
| _W_2 | potrafi zdefiniować pojęcia zmienna, wskaźnik zmiennej, problem badawczy, pytanie badawcze, hipoteza badawcza. | K_W01 | 1 |
| _W_3 | zna podstawowe metody i techniki badawcze wykorzystywane w badaniach pedagogicznych, ich wady i zalety a także przykłady | K_W12 | 3 |

| | | | |
|------|--|-------|---|
| | problemów badawczych, które można rozwiązać za ich pomocą. | | |
| _W_4 | zna podstawowe rodzaje narzędzi badawczych stosowanych w pedagogice. | K_W12 | 1 |
| _W_5 | zna podstawową strukturę raportu z badań empirycznych. | K_W12 | 1 |

3. Module description

| | |
|----------------------|---|
| Description | Głównym celem modułu jest wdrożenie studentów do profesjonalnego i uczciwego prowadzenia pracy badawczej. Zakłada się utrwalenie wiedzy o technikach i metodach badawczych wykorzystywanych w pedagogice, a także nabycie umiejętności ich doboru oraz stosowania. Przewiduje się położenie szczególnego akcentu na te metody i techniki badawcze, które mogą być przydatne w pracy nauczyciela zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej. Planuje się umożliwienie studentom wykonania projektu polegającego na samodzielnym zaplanowaniu, przygotowaniu oraz przeprowadzeniu empirycznych badań własnych oraz przedstawieniu ich rezultatów w formie prezentacji multimedialnej. |
| Prerequisites | |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|-----------------|--|---------------------------------|
| _w_1 | egzamin pisemny | test sprawdzający poziom znajomości treści studiowanego przedmiotu | _W_1, _W_2, _W_3, _W_4 |
| _w_2 | metoda projektu | projekt - zaplanowanie i przeprowadzenie pracy badawczej mającej na celu rozwiązanie problemu badawczego | _K_1, _U_1, _U_2, _U_3, _U_5 |
| _w_3 | pro prezentacja | zaprezentowanie w postaci prezentacji: tematu, metodologii oraz wyników przeprowadzonej przez siebie pracy badawczej | _K_1, _U_4, _W_5 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|-------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| _fs_1 | lecture | analiza metod, technik i narzędzi badawczych wykorzystywanych w pedagogice | 15 | lektura literatury obowiązkowej i uzupełniającej; | 10 | _w_1 |
| _fs_2 | practical classes | metoda projektów – zaplanowanie i przeprowadzenie pracy badawczej na wybrany lub sformułowany przez siebie temat oraz opracowanie uzyskanych wyników badań – praca grupowa prezentacja własnej pracy badawczej - praca grupowa | 15 | opracowanie ostatecznej formy narzędzi badawczych , przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników badań; przygotowanie prezentacji pokazujących temat, metodologię oraz rezultaty przeprowadzonych badań własnych | 35 | _w_2, _w_3 |