

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Seminarium dyplomowe cz.2

**Module code:** W6-PE-WZ-S1-SD.2

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	4
_K_2	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_K06 SKN_K01	4 4
_U_1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U04 SKN_U18	4 2
_U_2	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	K_U05	4
_U_3	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	K_U06 SKN_U18	4 3
_W_1	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W02	4
_W_2	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	K_W12	4
_W_3	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	K_W13	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Seminarium ma na celu przygotować studentów do samodzielnej realizacji badań związanych ze specjalnością pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z asystentem rodziny; student potrafi opracować zagadnienia metodologiczne badań i ich podstawy teoretyczne; potrafi skonstruować narzędzia badawcze oraz przeprowadzić badania.
<b>Prerequisites</b>	Wymagane jest pozytywne zaliczenie modułu Seminarium dyplomowe cz.1

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	praca pisemna	oddanie na piśmie rozdziałów zawierających przegląd literatury oraz rozdziału metodologicznego	_K_2, _U_1, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	praca pisemna	opracowanie narzędzi badawczych oraz przeprowadzenie badań	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3

<b>5. Forms of teaching</b>						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	seminar	metoda podająca, metoda problemowa, metody eksponujące, burza mózgów, konsultacje w obecności innych seminarzystów, analiza przedstawionych fragmentów prac, omówienie zagadnień metodologicznych badań, dyskusja o metodach i narzędziach badawczych oraz prezentacja wyników badań	30	przegląd literatury przedmiotu; opracowywanie zagadnień metodologicznych pracy; skonstruowanie narzędzi badawczych; przeprowadzenie badań; pisanie kolejnych podrozdziałów pracy (efektem pracy w semestrze ma być część teoretyczna pracy), rozdział metodologiczny i projekt narzędzi badawczych)	95	_w_1, _w_2