

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teoretyczne podstawy wychowania

Kod modułu: W6-PE-S1-TPW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K01	3
_K_2	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K02 K_K03	3 4
_U_1	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	K_U01	3
_U_2	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U02	3
_U_3	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	K_U03	3
_W_1	zna elementarną terminologię z zakresu teorii wychowania, kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, psychologicznych podstaw	K_W03	3
_W_2	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W03	3
_W_3	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	K_W07 K_W15	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot wyposaża w wiedze z zakresu teoretycznych podstaw wychowania. Student potrafi analizować różnorodne środowiska wychowawcze, w kontekście rozwoju wychowanka (ucznia). Dostarcza wiedzę o różnorodnych zachowaniach wychowanków i sposobach ich weryfikacji.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	egzamin	sprawdzenie znajomości treści wykładów i polecanej literatury	_U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	projekt	sprawdzenie umiejętności zaprojektowania zajęć wychowawczych.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład podstawowych zagadnień z teorii wychowania.	15	zapoznanie się z polecaną lekturą podstawową i uzupełniającą, analiza tekstów	15	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów z literatury przedmiotu. analiza przygotowanych projektów.	30	przygotowanie lektury do dyskusji przygotowanie się do przedstawienie projektów i udział u w dyskusji nad ich treścią.	15	_w_2