

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Metodyka przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie cz.2 (dydaktyka przedmiotu)

**Kod modułu:** W6-PE-WZ-S1-MPWZ.2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest gotowy do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów (D.1/E.1.K1.); budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych (D.1/E.1.K6.); promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej (D.1/E.1.K4.); stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę (D.1/E.1.K9.) - systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy (D.1/E.1.K8.)	K_K04 K_K08 SKN_K01 SKN_K02	4 3 3 3
_U_1	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia (D.1/E.1.U11.) - rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym (D.1/E.1.U10.); potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu, wykorzystując do tego skonstruowane sprawdziany (D.1/E.1.U8.; D.1/E.1.U9.); potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (D.1/E.1.U7.)	K_U04 K_U06 K_U08 SKN_U06 SKN_U10 SKN_U11 SKN_U13 SKN_U15	3 3 4 3 3 3 3 3
_W_1	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela (D.1/E.1.W14.) - właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz ewaluacją (ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne - D.1/E.1.W10.; egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu - D.1/E.1.W11.); diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu - D.1/E.1.W12.) , a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu	SKN_W04 SKN_W07 SKN_W10 SKN_W12 SKN_W14	3 3 2 4 2

	uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym (D.1/E.1.W6.)		
_W_2	zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy (D.1/E.1.W15.); zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego (D.1/E.1.W7.); znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów (D.1/E.1.W13.)	K_W15 K_W16 SKN_W05 SKN_W12 SKN_W15	3 3 2 2 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W ramach modułu ma miejsce doskonalenie warsztatu nauczycielskiego i umiejętności w zakresie prowadzenia przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie - diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej, organizacji pracy w klasie szkolnej i grupach oraz w zakresie rozpoznawania typowych dla nauczanego przedmiotu błędów uczniowskich i rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej poprzez zaangażowanie w projektowe działania.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_2	zaliczenie - kolokwium	Sprawdzenie stopnia znajomości treści ćwiczeń.	_U_1, _W_1, _W_2
_w_3	zaliczenie - projekt	Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu: - organizacji działań edukacyjnych, możliwych do realizacji podczas różnych form organizacji kształcenia na zajęciach (zajęcia terenowe, lekcje, konkursy, wycieczki, prelekcje) z zakresu wychowania do życia w rodzinie, - umiejętności zaprezentowania, omówienia i oceny swego projektu zajęć - sprawdzenie umiejętności konstrukcji narzędzi sprawdzania i kontroli.	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	Metoda projektów metoda symulacyjna, metoda problemowa prezentacja – przedstawienie przygotowanej propozycji metodycznej, narzędzia zastosowanego w procesie kontroli. Zajęcia sprawdzające wiedzę.	45	Opracowanie indywidualnego lub zespołowego projektu, przygotowanie się do aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Powtórzenie materiału.	30	_w_2, _w_3