

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Etyka życia małżeńskiego i rodzinnego

Kod modułu: W6-PE-WZ-S1-EZM

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Potrafi rozpoznawać i analizować kwestie aksjologiczne związane z życiem w rodzinie, rozstrzygać spory etyczne, oceniać poprawność argumentacji etycznej	K_K04 K_K05 SKN_K01	4 4 4
_U_1	Posiada umiejętność krytycznej analizy kwestii związanych z wartościami etycznymi i umiejętność uzasadniania stanowisk etycznych. Potrafi wyrażać poglądy etyczne (posługując się odpowiednią terminologią) i konkretyzować ogólne normy etyczne w kontekście rozważań o rodzinie jako instytucji społecznej	SKN_U02 SKN_U04	4 3
_W_1	Dysponuje wiedzą na temat problematyki etycznej, wybranych stanowisk etycznych, myślenia w kategoriach wartości, specyfiki etyk stosowanych, rozwoju moralnego jednostki i roli rodziny w tym rozwoju. Zna koncepcje wartości etycznych związanych z życiem małżeńskim i rodzinnym oraz koncepcje rodziny jako podstawowego dla edukacji aksjologicznej środowiska wychowawczego	K_W19	5
_W_2	Rozumie, na czym polega odpowiedzialność wszystkich członków za atmosferę panującą w rodzinie. Przyswaja wartości i tradycje ważne w rodzinie, w tym wspólne świętowanie, organizacja i przeżywanie czasu wolnego. Zauważa i docenia formacyjną rolę rodziny: w zakresie przekazywania wiedzy, kształtowania postaw, ćwiczenia umiejętności, tworzenia hierarchii wartości, uczenia norm i zgodnych z nimi zachowań	K_W08	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem prowadzonych zajęć (wykładów i ćwiczeń) jest zaznajomienie studentów z wybranymi stanowiskami etycznymi, z terminologią etyczną, argumentacją w etyce, teoriami rozwoju moralnego jednostki z szczególnym uwzględnieniem roli rodziny we wspomaganie tego rozwoju, kompetencjami rodziny w zakresie uprawomocnienia norm etycznych. Student zapozna się ze współczesnymi koncepcjami wartości związanych z życiem małżeńskim i rodzinnym

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	egzamin	sprawdzenie znajomości treści wykładów	_K_1, _W_1, _W_2
_w_2	kolokwium	sprawdzenie znajomości tekstów analizowanych na ćwiczeniach, znajomości , umiejętności stosowania reguł wyznaczających poprawne myślenie etyczne	_K_1, _U_1, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład w formie tradycyjnej, wykład konwersatoryjny	15	opanowanie treści przedstawionych na wykładach, studiowanie literatury dodatkowej	15	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	lektura i analiza testów, dyskusja	15	lektura tekstów w ramach przygotowania do zajęć, zapoznanie się z poruszaną problematyką, przygotowanie do kolokwium	30	_w_2