

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia -warsztaty

Kod modułu: W6-PE-WZ-S1-PSW

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy oraz umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz doskonali umiejętności; jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym (B.1.K1.)	K_K01	3
_U_1	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, wstępnego diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej - potrafi: - obserwować procesy rozwojowe uczniów (B.1.U1.), - porozumieć się w sytuacji konfliktowej (B.1.U4.), - identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań (b.1.u6.), - radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami (B.1.U7.), - zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób (B.1.U7.)	K_U03 K_U04 K_U14 K_U15 SKN_U01 SKN_U03 SKN_U18	3 3 3 3 3 3 3
_W_1	zna i rozumie rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień (B.1.W2.); zna i rozumie procesy, style komunikowania się - bariery w komunikowaniu się w klasie, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych (B.1.W3.)	K_W05 K_W15 SKN_W03 SKN_W04 SKN_W12	2 2 2 2 2
_W_2	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i radzenie sobie z nim (B.1.W3.), nauczycielskie wypalenie zawodowe (b.1.w4.); zna i rozumie metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań (B.1.W5.)	K_W18 SKN_W15	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia warsztatowe z psychologii pozwalają uchwycić dane zagadnienie oraz podejść do niego z wielu stron przy jednoczesnym położeniu nacisku na kształtowanie umiejętności uczestników. Składają się z części teoretycznej (wykłady), ale najważniejszym ich elementem jest zaktywizowanie uczestników zajęć, aby mogli podzielić się własnymi doświadczeniami, spostrzeżeniami i podjąć wspólną dyskusję. W tym celu stosuje się zadania, które wykonywane są w parach lub przez całą grupę. Zatem zajęcia ćwiczeniowe w ramach modułu realizowane są w formie warsztatów zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	kolokwium	Sprawdzenie wiedzy przedmiotowej studentów.	_W_1, _W_2
_w_2	aktywny udział w warsztatowej części zajęć – ocena ciągła	Aktywny udział studentów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem aktywizujących metod i technik kształcenia.	_K_1, _U_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Prezentacja treści z zastosowaniem metod podających, pokazowych.	15	Analiza literatury podstawowej i uzupełniającej. Przystudiowanie treści podanych na zajęciach.	5	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia warsztatowe prowadzone z wykorzystaniem zespołowych i grupowych form organizacji pracy studentów oraz aktywizujących metod i technik kształcenia.	30	Udział aktywny podczas zajęć oraz przygotowanie się do nich (opracowanie zadań).	5	_w_2