

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>geologia stosowana</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zagospodarowanie przestrzenne

**Kod modułu:** 1GS-329

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
1GS-329-1	zna podstawowe pojęcia z zakresu zagospodarowania przestrzennego i pogłębia wiedzę w zakresie wybranej problematyki, w tym np. wykorzystania krajobrazowego	1GS_U11 1GS_W1 1GS_W3	2 1 1
1GS-329-2	opisuje i wyjaśnia zjawiska oraz przyczyny i skutki regionalnych oddziaływań zagospodarowania przestrzennego na środowisko, ocenia wpływ metod i technik stosowanych do rozwiązywania problemów z tego zakresu, rozumie społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności inżynierskiej w zakresie zagospodarowania przestrzennego związanego z geologią i górnictwem.	1GS_U4 1GS_W3 1GS_W4	2 1 2
1GS-329-3	potrafi przygotować syntetyczne, krytyczne opracowanie wybranego problemu z zakresu zagospodarowania przestrzennego z wykorzystaniem wybranej literatury i innych dostępnych źródeł (bazy danych), zaplanować prosty projekt dotyczący wybranego problemu górniczego związanego z zagospodarowaniem przestrzennym terenu, powstałym w wyniku eksploatacji.	1GS_U1 1GS_U10 1GS_U11 1GS_U4 1GS_U7	1 1 1 1 1
1GS-329-4	potrafi działać racjonalnie i ekonomicznie w zakresie minimalizacji obciążania środowiska związanych z wydobywaniem surowców, oceniać zagrożenia wywołane technicznymi sposobami adaptacji dla środowiska miejsc powyrobiskowych, postrzega zagospodarowanie przestrzenne jako system powiązanych ze sobą geokomponentów, których poprawne zaplanowanie przestrzenne wymaga stosowania adekwatnych metod, narzędzi i parametrów	1GS_U2 1GS_U4 1GS_U6 1GS_U9	1 1 3 1
1GS-329-5	w zagospodarowaniu przestrzennym postrzega wielopłaszczyznowość relacji człowieka do wartości środowiska, zdolny jest ocenić odpowiedzialność człowieka za podejmowane obecnie decyzje, których skutki będą obciążać przyszłe pokolenia w wykorzystaniu przestrzeni.	1GS_K2 1GS_K3	2 2

1GS-329-6	w podejściu do zagospodarowania przestrzennego wykazuje aktywną postawę do poznawania rzeczy nowych i wykorzystywania ich dla wzbogacania własnej wiedzy; krytycznego i twórczego myślenia oraz otwartości na poglądy innych	1GS_K1	2
		1GS_K2	3
		1GS_K6	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu Zagospodarowanie przestrzenne jest umożliwienie zrozumienia interakcji pomiędzy przestrzenią a człowiekiem oraz konieczności zapobiegania niekorzystnym skutkom działalności człowieka. Poprzez poznanie zasad zagospodarowania przestrzennego, praw rządzących skutkami działań w przestrzeni środowiska naturalnego, metod oceny stanu i antropogenicznych przekształceń środowiska oraz sposobów łagodzenia tych przekształceń student kształtuje postawę otwarcia na potrzeby nie tylko swoje lecz także innych użytkowników tych samych zasobów przyrody i przestrzeni społecznej.</p> <p>Zapoznanie z celami zagospodarowania i gospodarki przestrzennej, zarówno od strony ochrony określonych wartości przestrzeni, jak i racjonalnego kształtowania przestrzeni przez stymulowanie określonych procesów. Zapoznanie z działaniami ochronnymi obejmującymi dążenie do zachowania równowagi pomiędzy elementami naturalnymi środowiska, a wytworami działalności ludzkiej. Wskazanie na procesy górnicze pozwalające na kształtowanie przestrzeni. Pokazanie zagospodarowanie przestrzenne to również przekształcenie związane z nowymi kierunkami rozwoju społeczno-gospodarczego.</p> <p>Po osiągnięciu efektów kształcenia modułu student powinien dostrzegać, że wszelkie działania w geologii mają nierozwalny związek z przestrzenią i jej zagospodarowaniem, kształtują i muszą być podporządkowane jej racjonalnemu wykorzystaniu.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	osiągnięcie efektów kształcenia przewidzianych dla poziomu szkoły średniej w zakresie fizyki, biologii, geografii,

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
1GE-329-w-1	esej	pisemne opracowanie wybranego zagadnienia na podstawie samodzielnych studiów na wybranym przykładzie oraz literaturze, z możliwością konsultacji z prowadzącym oraz własnych obserwacji i doświadczeń	1GS-329-1, 1GS-329-2, 1GS-329-3, 1GS-329-4, 1GS-329-5, 1GS-329-6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1GE-329-fs-1	wykład	prowadzone przez specjalistów z zakresu zagospodarowania obszarów powyrobowiskowych i zagospodarowania przestrzennego oraz krajobrazu i przepisów prawa. Wskazują najważniejsze problemy w zagospodarowaniu przestrzennym terenów górniczych i pogórnicych.	15	poszerzanie wiedzy w oparciu o wskazaną i samodzielnie znaną literaturę i inne materiały w zakresie wybranej tematyki szczegółowej; przyswojenie i uporządkowanie posiadanej wiedzy w zakresie tematyki wykładów	10	1GE-329-w-1
1GE-329-fs-2	ćwiczenia	podsumowanie i usystematyzowanie danych z użyciem klasycznej metody problemowej dla wybranych danych przykładowych, sprawdzenie stopnia zrozumienia problematyki poruszanej na wykładach,	15	samodzielne uporządkowanie i połączenie w logiczny ciąg notatek zrobionych w terenie, krytyczna analiza sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych spontaniczne dzielenie się wiedzą nabytą	10	1GE-329-w-1

		dyskusja problemowa. wzajemna wymiana doświadczeń pomiędzy studentami nabytych podczas opracowania wybranego problemu ćwiczebnego		podczas opracowania wybranego problemu, połączone ze studiowaniem kolekcji opracowań z zagospodarowania przestrzennego (w tym na podstawie danych internetowych)		
--	--	--	--	--	--	--