

1.	Nazwa kierunku	administrowanie środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawniczy moduł wybieralny

**Kod modułu:** 2AS\_WYB-PR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2AS_WYB-PR_01	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie wybranej dziedziny prawa ochrony środowiska	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05	4 4 4 4
2AS_WYB-PR_02	Zna miejsce i znaczenie rolę omawianych zagadnień dla danej szczegółowej dziedziny prawa ochrony środowiska, w ramach której zagadnienia te zostały wyspecyfikowane	K_W01 K_W03	4 4
2AS_WYB-PR_03	Potrafi prawidłowo interpretować, prognozować oraz reagować na zjawiska przyrodnicze, społeczne i polityczne wpływające na tworzenie i wykładnię wskazanej szczegółowej dziedziny prawa ochrony środowiska	K_U01	5
2AS_WYB-PR_04	Wyczerpująco argumentuje i uzasadnia swoją decyzję dotyczącą problematyki badawczej będącej przedmiotem zajęć	K_U02	4
2AS_WYB-PR_05	Potrafi dogłębnie analizować instrumenty prawa ochrony środowiska	K_U06	4
2AS_WYB-PR_06	Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowuje w tym innych	K_U09	5
2AS_WYB-PR_07	Potrafi przekazywać i bronić własne poglądy w obszarze nauk prawnych	K_K01	2
2AS_WYB-PR_08	Krytycznie ocena posiadaną wiedzę z zakresu przedmiotu prowadzonych zajęć oraz weryfikuje efekty swojej pracy	K_K03	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studenta z wybraną dziedziną prawa ochrony środowiska lub przyrodniczymi aspektami ochrony poszczególnych elementów środowiska. Zajęcia prowadzone są w postaci konwersatorium, co pozwala na aktywne uczestnictwo w zajęciach. W trakcie zajęć student otrzymuje kwantum wiedzy na wybrany temat oraz informacje na temat sposobu poszukiwania źródeł niezbędnych do rozwiązania problemu naukowego lub przedstawienia określonego zagadnienia. W trakcie zajęć studenci mogą prezentować przygotowane referaty, rozwiązywać (wspólnie lub osobno) kazusy, uczestniczyć w symulacjach lub zajęciach quasi-warsztatowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2AS_WYB-PR_w_1	Referat	Wybrani lub wszyscy studenci prezentują (w formie ustnej lub pisemnej) referat na wybrany lub zadany temat	2AS_WYB-PR_03, 2AS_WYB-PR_04, 2AS_WYB-PR_05, 2AS_WYB-PR_06
2AS_WYB-PR_w_2	Dyskusja	W trakcie konwersatorium lub wykładu student prezentuje ustnie własne stanowisko na wskazany problem. Nie jest wykluczone wspólne opracowanie stanowiska przez grupę studentów	2AS_WYB-PR_06, 2AS_WYB-PR_07, 2AS_WYB-PR_08
2AS_WYB-PR_w_3	Kolokwium	Kolokwium w formie ustnej lub pisemnej, którego pytania pozwalają ocenić wiedzę i umiejętności zdobyte przez studentów	2AS_WYB-PR_01, 2AS_WYB-PR_02, 2AS_WYB-PR_05

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2AS_WYB-PR_fs_1	konwersatorium	Przekazywanie studentom informacji (z ewentualnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnych), przy równoczesnym aktywnym ich uczestnictwie w zajęciach. Formy uczestnictwa to przede wszystkim dyskusja, rozwiązywania kazusów lub problemów naukowych i praktycznych, prezentowanie referatów	15	Samodzielne opracowanie treści wskazanych w opisie modułu	35	2AS_WYB-PR_w_1, 2AS_WYB-PR_w_2, 2AS_WYB-PR_w_3