

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Patologia społeczna

**Module code:** OW\_PSp

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
OW_PSp_1	student zna elementarną terminologię z zakresu patologii społecznej.	K_K01	1
OW_PSp_3	Student zna podstawowe mechanizmy wykluczenia społecznego (stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja, kreowanie kozła ofiarnego, i in.) oraz determinanty zachowań dewiacyjnych (patologicznych), dzięki czemu wskazuje najbardziej adekwatne (co do określonego typu zachowania dewiacyjnego) sposoby przeciwdziałania.	K_U03	1
OW_PSp_4	student potrafi w sposób klarowny i spójny scharakteryzować zjawiska patologiczne o charakterze: samozniszczeniowym (uzależnienia, samobójstwa, zachowania autoagresywne, eutanazja), przemocowym i przestępczym (agresja i przemoc, terroryzm, handel ludźmi, przestępczość), nietypowych zachowań seksualnych (homoseksualizm, prostytutka, pornografia, patologie seksualne) a także mających charakter zagrożeń społecznych (bezrobocie, bezdomność, etc.).	K_U06	2
OW_PSp_5	Student poprzez uczestniczenie w zajęciach i studiowanie lektur (w tym zwłaszcza: teorii, badań oraz wniosków z nich płynących, raportów, statystyk) zna podstawowe problemy społeczne, co pozwala mu prezentować własne poglądy czy też pomysły (poparte aktualnymi teoriami i tezami naukowymi oraz wnioskami z badań) odnośnie istoty, właściwości charakterystycznych dla określonych zjawisk dewiacyjnych, ich tendencji, uwarunkowań oraz podejmowanych wobec nich działań zaradczych.	K_U08	2
OW_PSp_6	Student ma świadomość istnienia i pojawiania się, wraz z rozwojem cywilizacyjnym, nowych (dotąd teorii i praktyce nieznanymi) bądź znanych w małym stopniu zagrożeń, problemów egzystencjalnych dotyczących określone grupy (struktury społeczne) bądź poszczególne jednostki oraz modyfikowania lub poszukania nowych rozwiązań redukujących ich skutki (szkodliwe działanie). Student rozumie potrzebę ciągłego zgłębiania wiedzy w tym zakresie.	K_K01	3
OW_PSp_2	Student ma podstawową wiedzę na temat zjawisk marginalnych, dewiacyjnych, patologicznych dotyczących pojedyncze jednostki, grupy oraz instytucje.	K_W07	1

3. Module description	
<b>Description</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Prerequisites</b>	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OW_PSp_w_1	Egzamin	pisemny	OW_PSp_1, OW_PSp_3, OW_PSp_4, OW_PSp_5, OW_PSp_6, OW_PSp_2
OW_PSp_w_2	Publiczna prezentacja tematu	Prezentacja wybranego przez kilkusobowe zespoły tematu z zakresu patologii społecznej	OW_PSp_1, OW_PSp_5, OW_PSp_2
OW_PSp_w_3	Udział w dyskusji grupowej	Aktywny udział studenta podczas spotkań na ćwiczeniach	OW_PSp_1, OW_PSp_3, OW_PSp_4, OW_PSp_5, OW_PSp_6, OW_PSp_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OW_PSp_fns_1	lecture		20		70	OW_PSp_w_1
OW_PSp_fns_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Udział w grupowej prezentacji tematu podczas ćwiczeń oraz lektura zadanej literatury	50	OW_PSp_w_2, OW_PSp_w_3