

1.	Field of study	Romance Philology
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Practical Italian I

Module code: TWWA-S2-PNJW-1

1. Number of the ECTS credits: 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K05	is aware of the importance of constant practice in the development of communication skills and vocabulary in the Italian language	K_K05	3
K08	accepts difference and cultural diversity	K_K08	4
U01	efficiently uses in the Italian language a wide lexical and grammatical resource base in different contexts and communicative situations involving various spheres of life	K_U01	3
U02	formulates fluent and spontaneous expressions associated with topics related to various aspects of social life in the Italian language	K_U02	3
U15	has comprehensive skills in the writing of many types of dissertations and in preparing lectures in the Italian language	K_U15	3
W01	has wide knowledge of terminology in the field of philology in the Italian language	K_W01	4

3. Module description	
Description	Celem modułu, w którego skład wchodzi zajęcia z gramatyki, konwersacji oraz języka pisanego, jest doskonalenie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie języka włoskiego, zmierzające do podniesienia jego znajomości języka kierunkowego do poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Szczegółowe zagadnienia zawarte w sylabusie.
Prerequisites	Znajomość języka włoskiego na poziomie B2.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	kontrolne listy kryteriów	zestawienia zagadnień kontrolnych służące studentowi do samooceny bieżących postępów	K05
w-2	krótkie testy pisemne i ustne	testy sprawdzające bieżące osiągnięcia i sprzyjające uczeniu się	U01, W01
w-3	ocena zadań i prac	formalna ocena zadań i prac powstających podczas zajęć oraz w domu na różnych etapach nauki	U15
w-4	nieformalna obserwacja	nieformalna obserwacja osiągnięć dokonywana przez nauczyciela	K05, K08, U02, W01
w-5	egzamin końcowy		K05, K08, U01, U02, U15, W01

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	wykonywanie serii ukierunkowanych zadań, które rozwijają kompetencje lingwistyczne studenta w zakresie poprawności gramatycznej w języku włoskim	30	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie umiejętności uczenia się, a zwłaszcza wrażliwości językowej i komunikacyjnej oraz umiejętności heurystycznych (m. in. wykorzystywanie posiadanych kompetencji w nowych sytuacjach, wyszukiwanie, rozumienie i przekazywanie nowych informacji, korzystanie z nowych technologii: bazy danych, zasoby sieciowe itp.)	30	w-1, w-2, w-3, w-4, w-5
f-2	practical classes	wykonywanie ukierunkowanych zadań, służących wypracowaniu przez studenta strategii związanych z pisaniem (tworzenie wypowiedzi pisemnych) i czytaniem (czytanie ze zrozumieniem) oraz rozwijaniu jego kompetencji lingwistycznych (leksykalnej, gramatycznej, semantycznej, ortograficznej) i pragmatycznych (rozwijanie tematu) w języku włoskim	30	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie umiejętności uczenia się, a zwłaszcza wrażliwości językowej i komunikacyjnej oraz umiejętności heurystycznych (m. in. wykorzystywanie posiadanych kompetencji w nowych sytuacjach, wyszukiwanie, rozumienie i przekazywanie nowych informacji, korzystanie z nowych technologii: bazy danych, zasoby sieciowe itp.) wykonywanie zadań domowych	30	w-1, w-2, w-3, w-4, w-5
f-3	practical classes	wykonywanie ukierunkowanych zadań, służących wypracowaniu przez studenta strategii związanych z mówieniem (formułowanie wypowiedzi ustnych), słuchaniem (rozumienie ze słuchu) oraz interakcją ustną (konwersacja), a także	30	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie umiejętności interkulturowych i uczenia się, a zwłaszcza wrażliwości językowej i komunikacyjnej, wrażliwości i sprawności fonetycznej oraz umiejętności heurystycznych (m. in.	30	w-1, w-2, w-3, w-4, w-5

		rozwijaniu jego kompetencji lingwistycznych (w tym fonologicznych), socjolingwistycznych (stosowność socjolingwistyczna), pragmatycznych (elastyczność w interakcji) i funkcjonalnych (m. in. płynność wypowiedzi) w języku włoskim		wykorzystywanie posiadanych kompetencji w nowych sytuacjach, wyszukiwanie, rozumienie i przekazywanie nowych informacji, korzystanie z nowych technologii: bazy danych, zasoby sieciowe itp.)		
--	--	---	--	---	--	--