

1.	Field of study	Romance Philology
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Practical Italian II

Module code: TWWA-S2-PNJW-2

1. Number of the ECTS credits: 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K05	is aware of the importance of constant practice in the development of communication skills and vocabulary in the Italian language	K_K05	4
K08	accepts difference and cultural diversity	K_K08	4
U01	efficiently uses in the Italian language a wide lexical and grammatical resource base in different contexts and communicative situations involving various spheres of life	K_U01	4
U02	formulates fluent and spontaneous expressions associated with topics related to various aspects of social life in the Italian language	K_U02	4
U15	has comprehensive skills in the writing of many types of dissertations and in preparing lectures in the Italian language	K_U15	4
W01	has wide knowledge of terminology in the Italian language in the field of philology	K_W01	4

3. Module description	
Description	<p>Celem modułu, w którego skład wchodzi zajęcia z gramatyki, konwersacji oraz języka pisanego, jest doskonalenie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie języka włoskiego, zmierzające do podniesienia jego znajomości języka kierunkowego do poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Szczegółowe zagadnienia zawarte w sylabusie.</p>
Prerequisites	Zaliczenie modułu Praktyczna nauka języka włoskiego I.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	kontrolne listy kryteriów	zestawienia zagadnień kontrolnych służące studentowi do samooceny bieżących postępów	K05
w-2	krótkie testy pisemne i ustne	testy sprawdzające bieżące osiągnięcia i sprzyjające uczeniu się	U01, W01
w-3	ocena zadań i prac	formalna ocena zadań i prac powstających podczas zajęć i w domu podczas różnych etapów nauki	U15
w-4	nieformalna obserwacja	nieformalna obserwacja osiągnięć studenta dokonywana przez nauczyciela	K05, K08, U02, W01
w-5	egzamin końcowy		K05, K08, U01, U02, U15, W01

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	wykonywanie serii ukierunkowanych zadań, które rozwijają kompetencje lingwistyczne studenta w zakresie poprawności gramatycznej oraz jego kompetencje pragmatyczne (spójność gramatyczna wypowiedzi) w języku włoskim	30	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie umiejętności uczenia się, a zwłaszcza wrażliwości językowej i komunikacyjnej oraz umiejętności heurystycznych (m. in. wykorzystywanie posiadanych kompetencji w nowych sytuacjach, wyszukiwanie, rozumienie i przekazywanie nowych informacji, korzystanie z nowych technologii: bazy danych, zasoby sieciowe itp.)	30	w-1, w-2, w-3, w-4, w-5
f-2	practical classes	wykonywanie ukierunkowanych zadań, służących wypracowaniu przez studenta strategii związanych z pisaniem (pisanie twórcze, pisanie sprawozdań, rozprawek i opracowań) i czytaniem (czytanie i rozumienie informacji oraz argumentacji) oraz rozwijaniu jego kompetencji lingwistycznych (leksykalnej, gramatycznej, semantycznej, ortograficznej) i pragmatycznych (rozwijanie tematu, spójność logiczna i gramatyczna wypowiedzi) w języku włoskim	30	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie umiejętności uczenia się, a zwłaszcza wrażliwości językowej i komunikacyjnej oraz umiejętności heurystycznych (m. in. wykorzystywanie posiadanych kompetencji w nowych sytuacjach, wyszukiwanie, rozumienie i przekazywanie nowych informacji, korzystanie z nowych technologii: bazy danych, zasoby sieciowe itp.)	30	w-1, w-2, w-3, w-4, w-5
f-3	practical classes	wykonywanie ukierunkowanych zadań, służących wypracowaniu przez studenta strategii związanych z mówieniem (zwłaszcza formułowaniem dłuższych wypowiedzi monologicznych), słuchaniem	30	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie umiejętności interkulturowych i uczenia się, a zwłaszcza wrażliwości językowej i komunikacyjnej, wrażliwości i sprawności fonetycznej oraz	30	w-1, w-2, w-3, w-4, w-5

		(rozumienie rozmowy między rodzimymi użytkownikami języka, słuchanie komunikatów i instrukcji) oraz interakcją ustną (konwersacja, dyskusja nieformalna), a także rozwijaniu jego kompetencji lingwistycznych (w tym fonologicznych), socjolingwistycznych (stosowność socjolingwistyczna), pragmatycznych (elastyczność w interakcji, zabieranie głosu itp.) i funkcjonalnych (m. in. płynność wypowiedzi) w języku włoskim		umiejętności heurystycznych (m. in. wykorzystywanie posiadanych kompetencji w nowych sytuacjach, wyszukiwanie, rozumienie i przekazywanie nowych informacji, korzystanie z nowych technologii: bazy danych, zasoby sieciowe itp.)		
--	--	--	--	---	--	--