

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka hiszpańskiego IV

Kod modułu: HTA-S2-PNJH-4

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K05	docenia znaczenie ustawicznego ćwiczenia umiejętności komunikowania się i wzbogacania słownictwa w języku hiszpańskim	K_K05	5
K07	jest zorientowany na efektywną i jasną komunikację w języku hiszpańskim z poszanowaniem partnera rozmowy, cechuje go otwartość komunikacyjna	K_K07	5
K08	akceptuje odmienność i różnorodność kultur	K_K08	5
U09	potrafi sprawnie porozumiewać się i dyskutować w języku hiszpańskim oraz skutecznie bronić swych racji w sporze	K_U09	5
U16	posiada umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U16	5
W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię w języku hiszpańskim z dziedziny filologii	K_W01	5

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu, w którego skład wchodzi zajęcia z gramatyki i konwersacji, jest doskonalenie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie języka hiszpańskiego, zmierzające do podniesienia jego znajomości języka kierunkowego do poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Szczegółowe zagadnienia zawarte w sylabusie.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu Praktyczna nauka języka hiszpańskiego III.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w-1	krótkie testy pisemne i ustne	testy sprawdzające bieżące osiągnięcia i sprzyjające uczeniu się	U09, U16, W01
w-2	ocena zadań i prac	formalna ocena zadań i prac powstających podczas zajęć oraz w domu na różnych etapach nauki	K05, U09, U16
w-3	nieformalna obserwacja	nieformalna obserwacja osiągnięć studenta dokonywana przez nauczyciela	K07, K08, U09

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	wykonywanie serii ukierunkowanych zadań, które rozwijają kompetencje lingwistyczne studenta w zakresie poprawności gramatycznej, jego kompetencje pragmatyczne (spójność gramatyczna wypowiedzi) i funkcjonalne (precyzja wypowiedzi) w języku hiszpańskim	30	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie umiejętności uczenia się, a zwłaszcza wrażliwości językowej i komunikacyjnej oraz umiejętności heurystycznych (m. in. wykorzystywanie posiadanych kompetencji w nowych sytuacjach, wyszukiwanie, rozumienie i przekazywanie nowych informacji, korzystanie z nowych technologii: bazy danych, zasoby sieciowe itp.)	60	w-1, w-2, w-3
f-2	ćwiczenia	wykonywanie ukierunkowanych zadań, służących wypracowaniu przez studenta strategii związanych z mówieniem (m.in. formułowanie oświadczeń publicznych, zwracanie się do publiczności), słuchaniem (np. słuchanie programów radiowych i telewizyjnych) oraz interakcją ustną (dyskusja formalna, udział w spotkaniach, prowadzenie i udzielanie wywiadu itp.), a także rozwijaniu jego kompetencji lingwistycznych (w tym fonologicznych), socjolingwistycznych (stosowność socjolingwistyczna), pragmatycznych (elastyczność w interakcji, zabieranie głosu, współdziałanie w interakcji itp.) i funkcjonalnych (m. in. płynność wypowiedzi) w języku hiszpańskim	30	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie kompetencji ogólnych (wiedza socjokulturowa, wrażliwość i umiejętności interkulturowe, wrażliwość językowa i komunikacyjna, wrażliwość i sprawność fonetyczna, umiejętności heurystyczne) oraz kompetencji komunikacyjnych	60	w-1, w-2, w-3