

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka drugiego języka obcego III

Kod modułu: FN-S2-240PN2JO-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K05	docenia znaczenie ustawicznego ćwiczenia umiejętności komunikowania się i wzbogacania słownictwa	K_K05	5
K07	jest zorientowany na efektywną i jasną komunikację z poszanowaniem partnera rozmowy, cechuje go otwartość komunikacyjna	K_K07	5
K08	akceptuje odmienność i różnorodność kultur	K_K08	5
U01	sprawnie posługuje się szerokim zasobem leksykalno-gramatycznym w różnych kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych obejmujących różnorodne sfery życia	K_U01	4
U02	formuluje płynne i spontaniczne wypowiedzi związane z tematami dotyczącymi różnorodnych aspektów życia społecznego	K_U02	4
U09	potrafi sprawnie porozumiewać się i dyskutować oraz skutecznie bronić swych racji w sporze	K_U09	4
U12	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	K_U12	4
U17	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy	K_U17	4
W02	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	K_W02	4
W03	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami humanistycznymi	K_W03	4

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia obejmują doskonalenie sprawności językowej studentów w zakresie języka obcego, zarówno w formie pisemnej jak i ustnej. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności używania języka odpowiednio do odbiorcy oraz do okoliczności towarzyszących procesowi komunikacji, praca koncentruje się zatem na umiejętności poprawnego stosowania reguł gramatycznych, konstruowaniu wypowiedzi poprawnych językowo i adekwatnych do danej sytuacji. Osiągnięcie wysokiego poziomu sprawności językowej wymaga rozwijania świadomości językowej, poszerzania zasobu słownictwa oraz umiejętności

	korzystania z tej wiedzy. Materiały proponowane studentom podczas zajęć uwzględniają potrzebę rozumienia i akceptowania odmienności kulturowej a co za tym idzie wspomagają rozwijanie kompetencji społecznych.
Wymagania wstępne	Zaliczenie poprzedniego semestru PNJO

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w-1	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium ustne bądź pisemne (zależnie od typu zajęć) Kolokwium ustne polega na przygotowaniu spontanicznej wypowiedzi ustnej indywidualnie lub w parach, dotyczącej wylosowanego zagadnienia. Zagadnienia uwzględniają materiał o tematyce opartej o słownictwo oraz problemy poruszane podczas zajęć. Kolokwium pisemne polega na rozwiązaniu zagadnień gramatycznych lub skomponowaniu rozwiniętej wypowiedzi w formie pisemnej dotyczącej problematyki poruszanej podczas zajęć.	K05, K07, K08, U01, U02, U09, U12, U17, W02, W03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	praca w grupach, praca indywidualna, praca w parach, dyskusja podczas zajęć	30	a) Praca własna studenta, stosownie do typu zajęć, polega na przygotowaniu się do zajęć konwersacyjnych, co oznacza przyswojenie słownictwa oraz treści niezbędnych do prowadzenia swobodnej rozmowy podczas zajęć, lub w przypadku zajęć pisemnych, przygotowaniu pracy pisemnej na podstawie materiałów z zajęć, na temat określony przez prowadzącego, zgodny z tematem odbytych zajęć. b) Praca własna obejmuje także przygotowanie studenta do zaliczenia ustnego oraz pisemnego.	50	w-1