

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka hiszpańskiego IV

Kod modułu: 02-FL-HTA-S1-PNJH-4

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	3
K09	dąży do poprawnego komunikowania się w języku hiszpańskim, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka hiszpańskiego	K_K09	3
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	3
U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
U09	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych w języku hiszpańskim dotyczących zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	K_U09	2
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	3
W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu, w którego skład wchodzi zajęcia z gramatyki, konwersacji oraz języka pisanego, jest rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie języka hiszpańskiego, zmierzające do osiągnięcia przez niego znajomości języka kierunkowego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu Praktyczna Nauka Języka Hiszpańskiego III.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w-1	kontrolne listy kryteriów	zestawienia zagadnień kontrolnych służące studentowi do samooceny bieżących postępów	K01, K09, K10, U02, U09, W05, W06
w-2	krótkie testy pisemne i ustne	testy sprawdzające osiągnięcia i sprzyjające uczeniu się	K01, K09, K10, U02, U09, W05, W06
w-3	ocena zadań i prac	formalna ocena zadań i prac powstających podczas zajęć i w domu na różnych etapach nauki	K01, K09, K10, U02, U09, W05, W06
w-4	nieformalna obserwacja	nieformalna obserwacja osiągnięć studenta dokonywana przez nauczyciela	K01, K09, K10, U02, U09, W05, W06
w-5	egzamin końcowy		K01, K09, K10, U02, U09, W05, W06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	wykonywanie serii ukierunkowanych zadań, które rozwijają kompetencje lingwistyczne studenta w zakresie poprawności gramatycznej w języku hiszpańskim (zwiększanie stopnia kontroli gramatycznej oraz zasobu używanych sformułowań i struktur)	60	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie umiejętności uczenia się, a zwłaszcza wrażliwości językowej i komunikacyjnej oraz umiejętności heurystycznych (m. in. wykorzystywanie posiadanych kompetencji w nowych sytuacjach, wyszukiwanie, rozumienie i przekazywanie nowych informacji, korzystanie z nowych technologii: bazy danych, zasoby sieciowe itp.)	60	w-1, w-2, w-3, w-4, w-5
f-2	ćwiczenia	wykonywanie ukierunkowanych zadań, służących wypracowaniu przez studenta strategii związanych z pisaniem (tworzenie jasnych i szczegółowych opisów w prostym i spójnym tekście, pisanie zwięzłych opowiadań, opinii i rozprawek na tematy związane z własnymi zainteresowaniami itp.) i czytaniem (np. rozumienie prostych i konkretnych tekstów na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, rozumienie opisów wydarzeń i uczuć, wyszukiwanie informacji w dłuższych tekstach, rozpoznawanie argumentów w prostych artykułach z gazet, rozumienie instrukcji obsługi urządzeń) oraz rozwijaniu jego kompetencji lingwistycznych (leksykalnej,	30	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie umiejętności uczenia się, a zwłaszcza wrażliwości językowej i komunikacyjnej oraz umiejętności heurystycznych (m. in. wykorzystywanie posiadanych kompetencji w nowych sytuacjach, wyszukiwanie, rozumienie i przekazywanie nowych informacji, korzystanie z nowych technologii: bazy danych, zasoby sieciowe itp.)	30	w-1, w-2, w-3, w-4, w-5

		gramatycznej, semantycznej, ortograficznej) i pragmatycznych (spójność wypowiedzi) w języku hiszpańskim				
f-3	ćwiczenia	wykonywanie ukierunkowanych zadań, służących wypracowaniu przez studenta strategii związanych z mówieniem (opisywanie w prosty sposób przeżyć i doświadczeń, płynne przedstawianie prostych narracji, proste argumentowanie własnych opinii, wygłaszanie krótkich oświadczeń itp.), słuchaniem oraz interakcją ustną (swobodne prowadzenie rozmów, podtrzymywanie dyskusji, wyrażanie abstrakcyjnych myśli, przedstawianie własnego punktu widzenia itp.), a także rozwijaniu jego kompetencji lingwistycznych, socjolingwistycznych (stosowność socjolingwistyczna), pragmatycznych (spójność wypowiedzi) i funkcjonalnych (m. in. płynność wypowiedzi) w języku hiszpańskim; doskonalenie strategii związanych z rozumieniem ze słuchu oraz rozwijanie kompetencji fonologicznej w języku hiszpańskim	30	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie umiejętności uczenia się, a zwłaszcza wrażliwości językowej i komunikacyjnej oraz umiejętności heurystycznych (m. in. wykorzystywanie posiadanych kompetencji w nowych sytuacjach, wyszukiwanie, rozumienie i przekazywanie nowych informacji, korzystanie z nowych technologii: bazy danych, zasoby sieciowe itp.)	30	w-1, w-2, w-3, w-4, w-5