

1. Field of study	Romance Philology
2. Faculty	Faculty of Humanities
3. Academic year of entry	2020/2021 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Practical Spanish III

Module code: 02-FL-HTA-S1-PNJH-3

1. Number of the ECTS credits: 8

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K01	understands the need for lifelong learning	K_K01	3
K09	strives to correctly communicate in the Spanish language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or Spanish language teaching	K_K09	3
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	3
K11	is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts	K_K11	2
U02	is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by employing various sources and strategies	K_U02	3
U14	is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages.	K_U14	2
W05	is aware of the complex nature of language, of the sophistication of meaning and of diachronic change in the meaning of vocabulary items	K_W05	3
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	2

3. Module description	
Description	Celem modułu, w którego skład wchodzi zajęcia z gramatyki, konwersacji oraz języka pisanego, jest rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie języka włoskiego, zmierzające do osiągnięcia przez niego znajomości języka kierunkowego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Prerequisites	Zaliczenie modułu Praktyczna Nauka Języka Hiszpańskiego II.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	kontrolne listy kryteriów	zestawienia zagadnień kontrolnych służące studentowi do samooceny bieżących postępów	K01, K09, K10, K11, U02, U14, W05, W06
w-2	krótkie testy pisemne i ustne	testy sprawdzające bieżące osiągnięcia i sprzyjające uczeniu się	K01, K09, K10, K11, U02, U14, W05, W06
w-3	ocena zadań i prac	formalna ocena zadań i prac powstających podczas zajęć i w domu na różnych etapach nauki	K01, K09, K10, K11, U02, U14, W05, W06
w-4	nieformalna obserwacja	nieformalna obserwacja osiągnięć studenta dokonywana przez nauczyciela	K01, K09, K10, K11, U02, U14, W05, W06
w-5	egzamin końcowy		K01, K09, K10, K11, U02, U14, W05, W06

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	wykonywanie serii ukierunkowanych zadań, które rozwijają kompetencje lingwistyczne studenta w zakresie poprawności gramatycznej w języku hiszpańskim (zwiększanie stopnia kontroli gramatycznej oraz zasobu używanych sformułowań i struktur)	60	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie umiejętności uczenia się, a zwłaszcza wrażliwości językowej i komunikacyjnej oraz umiejętności heurystycznych (m. in. wykorzystywanie posiadanych kompetencji w nowych sytuacjach, wyszukiwanie, rozumienie i przekazywanie nowych informacji, korzystanie z nowych technologii: bazy danych, zasoby sieciowe itp.)	60	w-1, w-2, w-3, w-4, w-5
f-2	practical classes	wykonywanie ukierunkowanych zadań, służących wypracowaniu przez studenta strategii związanych z pisaniem (tworzenie jasnych i szczegółowych opisów w prostym i spójnym tekście, pisanie zwięzłych opowiadań, opinii i rozprawek na tematy związane z własnymi zainteresowaniami itp.) i czytaniem (np. rozumienie prostych i konkretnych tekstów na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, rozumienie opisów wydarzeń i uczuć, wyszukiwanie informacji w dłuższych tekstach, rozpoznawanie argumentów w prostych artykułach z gazet, rozumienie instrukcji obsługi urządzeń) oraz rozwijaniu jego	30	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie umiejętności uczenia się, a zwłaszcza wrażliwości językowej i komunikacyjnej oraz umiejętności heurystycznych (m. in. wykorzystywanie posiadanych kompetencji w nowych sytuacjach, wyszukiwanie, rozumienie i przekazywanie nowych informacji, korzystanie z nowych technologii: bazy danych, zasoby sieciowe itp.)	30	w-1, w-2, w-3, w-4, w-5

		kompetencji lingwistycznych (leksykalnej, gramatycznej, semantycznej, ortograficznej) i pragmatycznych (spójność wypowiedzi) w języku hiszpańskim				
f-3	practical classes	wykonywanie ukierunkowanych zadań, służących wypracowaniu przez studenta strategii związanych z mówieniem (opisywanie w prosty sposób przeżyć i doświadczeń, płynne przedstawianie prostych narracji, proste argumentowanie własnych opinii, wygłaszanie krótkich oświadczeń itp.), słuchaniem oraz interakcją ustną (swobodne prowadzenie rozmów, podtrzymywanie dyskusji, wyrażanie abstrakcyjnych myśli, przedstawianie własnego punktu widzenia itp.), a także rozwijaniu jego kompetencji lingwistycznych, socjolingwistycznych (stosowność socjolingwistyczna), pragmatycznych (spójność wypowiedzi) i funkcjonalnych (m. in. płynność wypowiedzi) w języku hiszpańskim; doskonalenie strategii związanych z rozumieniem ze słuchu oraz rozwijanie kompetencji fonologicznej w języku hiszpańskim	30	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie umiejętności uczenia się, a zwłaszcza wrażliwości językowej i komunikacyjnej oraz umiejętności heurystycznych (m. in. wykorzystywanie posiadanych kompetencji w nowych sytuacjach, wyszukiwanie, rozumienie i przekazywanie nowych informacji, korzystanie z nowych technologii: bazy danych, zasoby sieciowe itp.)	30	w-1, w-2, w-3, w-4, w-5