

<b>1. Field of study</b>	<b>Romance Philology</b>
2. Faculty	Faculty of Humanities
3. Academic year of entry	2020/2021 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Descriptive Grammar of Spanish II

**Module code:** 02-FL-HTA-S1-GOH-3

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	4
U13	is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective	K_U13	4
U14	is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages	K_U14	4
W02	knows basic linguistic terminology in the Spanish language and identifies its sources	K_W02	4
W05	is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items	K_W05	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Celem modułu Gramatyka opisowa języka włoskiego III jest zapoznanie studenta z następującymi zagadnieniami:</p> <p>I. Leksykologia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z leksykologii. Wyraz, podstawa słowotwórcza, afiks. Typy afiksów. Podstawowe mechanizmy słowotwórcze (composición, flexión, derivación).</li> <li>2. Tworzenie nowych form poprzez derywację: sufiksalną i prefiksalną. Szczególne typy derywacji (parasíntesis).</li> <li>3. Złożenia. Definicja i typologia złożzeń w języku hiszpańskim (acronimia, siglas, acortamientos).</li> </ol> <p>II. Składnia zdania prostego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia ze składni zdania prostego. Syntagma. Typy syntagm (nominal, adjetival, adverbial, verbal). Predykacja. Zdanie proste.</li> <li>2. Funkcje składniowe a syntagmy. Relacje między poziomem morfologicznym a składniowym.</li> <li>3. Podstawowe funkcje w zdaniu prostym – ich opis i typologia. Podmiot. Orzeczenie. Apozycja. Przydawka.</li> <li>4. Dopełnienia czasownika (complemento directo, indirecto, complemento predicativo, atributo, complemento circunstancial).</li> <li>5. Grupy rzeczownika i przymiotnika.</li> </ol>
--------------------	---

	6. Typy zdań prostych i ich wewnętrzna klasyfikacja (oraciones atributivas, oraciones predicativas activas y pasivas, oraciones impersonales sintácticas y semánticas). 7. Klasyfikacja zdań wg modalności (enunciativas, interrogativas, imperativas, exclamativas, desiderativas, dubitativas).
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie modułu Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego II.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
w-1	prace kontrolne	formalna ocena postępów (kolokwia, zadania wykonywane na ocenę)	K10, U13, U14, W02, W05
w-2	obserwacja osiągnięć	obserwacja (formalna lub nieformalna) postępów studenta dokonywana przez nauczyciela i sprzyjająca uczeniu się	K10, U13, U14, W02, W05
w-3	egzamin końcowy		K10, U13, U14, W02, W05

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
f-1	discussion classes	wykład wprowadzający zagadnienia z leksykologii i składni zdania prostego (patrz: Opis modułu)	15	lektura literatury przedmiotu, poszerzanie i utrwalanie wiedzy zdobytej na zajęciach	30	w-1, w-2, w-3
f-2	discussion classes	<p>ćwiczenia doskonalące wiedzę i umiejętności studenta w następujących zakresach:</p> <p>I. Leksykologia:</p> <p>1. Rozpoznawanie wyrazowych form prostych i derywowanych. Charakterystyka i klasyfikacja przykładów ze względu na typ zastosowanej:</p> <p>a) prefiksacji, b) sufiksacji, c) parasíntesis.</p> <p>2. Analiza i klasyfikacja złożeń</p> <p>II. Składnia zdania prostego:</p> <p>1. Identyfikowanie i klasyfikacja syntagm budujących zdanie proste.</p> <p>2. Analiza funkcji składniowych w zdaniu prostym – wyodrębnianie składowych pełniących określoną funkcję w zdaniu.</p> <p>3. Rozpoznawanie różnic między elementami poziomu morfologicznego – częściami mowy, a elementami poziomu składniowego – funkcjami składniowymi pełnionymi w zdaniu.</p> <p>4. Określanie typów zdań prostych.</p>	15	samodzielne ćwiczenie zdobytych na zajęciach umiejętności w oparciu o zadania wskazane przez prowadzącego	30	w-1, w-2, w-3