

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** diagnoza pedagogiczna

**Module code:** OW\_D

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OW_D_1	student potrafi opisać specyfikę dziedziny jaką jest diagnostyka pedagogiczna oraz opisać jej przedmiot zainteresowań, wskazać jej rodowód i powiązania z innymi dziedzinami wiedzy.	K_W13	3
OW_D_2	student wymienia etapy postępowania w diagnozie pedagogicznej, rozróżnia podstawowe procedury jej realizacji, wskazuje normy i inne kryteria ocen wykorzystywane w diagnozowaniu pedagogicznym.	K_W16	1
OW_D_3	student opisuje problemy etyczne diagnozowania.	K_W19	4
OW_D_4	student potrafi dobierać odpowiednio do natury zjawisk społeczno-wychowawczych rodzaje technik badawczych, konstruować podstawowe narzędzia dla zbierania danych oraz interpretować uzyskane rezultaty	K_U01	1
OW_D_5	student posługuje się odpowiednimi terminami i pojęciami psychopedagogicznymi oraz kategoriami i terminami diagnostycznymi w opisie przebiegu i efektów diagnozy, potrafi sporządzić opinię diagnostyczną	K_U07	3
OW_D_6	student potrafi wykorzystać rezultaty diagnozy do zaprojektowania stosownych działań interwencyjnych wobec osób lub środowisk	K_U10	3
OW_D_7	student dostrzega znaczenie diagnozy pedagogicznej jako podstawy wszelkich działań opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, interwencyjnych, i pomocowych, jest przekonany o znaczeniu tego typu działalności pedagogicznej, jest wrażliwy na występowanie w otoczeniu i praktyce pedagogicznej problemów i sytuacji wymagających rozpoznania, jest gotowy do podejmowania takich działań oraz inicjowania ich u innych osób, potrafi współpracować w zespole diagnozującym	K_K03	4
OW_D_8	student postępuje zgodnie z zasadami etycznymi dotyczącymi sposobu prowadzenia badań diagnostycznych, jak też użytkowania ich rezultatów, oraz jest wrażliwy na postawę i zachowanie innych osób w zakresie postępowania w diagnozowaniu zgodnie z zasadami etyki.	K_K05	4
OW_D_9	student postępuje zgodnie z zasadami etycznymi dotyczącymi postępowania z osobami badanymi oraz w zakresie wykorzystania rezultatów diagnozy i jej upowszechniania.	K_K06	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Prerequisites</b>	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
OW_D_w_1	SSQ	krótkie pytania ustrukturyzowane	OW_D_1, OW_D_2, OW_D_3
OW_D_w_2	Projekt pisemny I	Konstrukcja narzędzia	OW_D_4
OW_D_w_3	Projekt pisemny II	projekt realizacji diagnozy pedagogicznej sposobu i jakości funkcjonowania osób lub środowiska	OW_D_5
OW_D_w_4	Raport	Raport ze zrealizowanego projektu,	OW_D_5, OW_D_6
OW_D_w_5	Test	Krótki test sytuacyjny	OW_D_7, OW_D_8, OW_D_9
OW_D_w_6	Egzamin	-	OW_D_1, OW_D_2, OW_D_3, OW_D_4, OW_D_5, OW_D_6, OW_D_7, OW_D_8, OW_D_9

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OW_D_fns_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	70	OW_D_w_6
OW_D_fns_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie prac zaliczeniowych	70	OW_D_w_1, OW_D_w_2, OW_D_w_3, OW_D_w_4, OW_D_w_5