

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego IV

**Kod modułu:** 02-FL-FWAT-S1-PNJA-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	3
K07	zachowuje otwartość na różnorodność sądów, opinii i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych i tekstów literackich je ilustrujących	K_K07	4
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	4
U07	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	K_U07	3
U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych		
U19	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 i B1 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19	5
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	4
W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowy dla każdego z nich	K_W06	3
W08	ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury	K_W08	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest wykształcenie u studenta wysokiej kompetencji gramatycznej w zakresie struktur uwzględnionych w programie nauczania na dany semestr, a także przyswojenie przez niego metajęzyka, czemu służą praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, jak również omawianie teorii zagadnień na podstawie literatury przedmiotu. Celem jest doskonalenie komunikacyjnej kompetencji studentów poprzez różnorodne ćwiczenia komunikacyjne oparte na autentycznych materiałach związanych z szeroką tematyką (medycyna, technika, ochrona środowiska, problemy natury etycznej, filozofia, historia, kultura i socjologia). Ponadto studenci doskonalą swą wymowę, utrwalają poznane wcześniej struktury
-------------	---

	gramatyczne, poszerzają zasób słownictwa. Studenci rozwijają ogólną kompetencję językową poprzez kontakt z autentycznymi tekstami o różnym rejestrze, jak również poprzez uczestnictwo w różnorodnych ćwiczeniach komunikacyjnych, takich jak dyskusje, debaty, gry językowe i symulacje.
<b>Wymagania wstępne</b>	Umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym wyrażanie abstrakcyjnych idei, jasne formułowanie poglądów oraz złożonych wypowiedzi na tematy społeczno-kulturalne i popularnonaukowe.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
w-1	Dyskusja	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, W02
w-2	Praca indywidualna	Studenci rozwiązują zadania gramatyczne i leksykalne	U14, W08
w-3	Prezentacja	Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany temat.	U07, W06
w-4	zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do kolokwów cząstkowych i testu zaliczeniowego.	K01, K07, U19, W06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	ćwiczenia	Omawianie teorii zagadnień na podstawie literatury przedmiotu	10	Pogłębianie wiedzy teoretycznej dotyczącej danego zagadnienia	10	w-1
f-2	konwersatorium	Aktywność na zajęciach: debata, rozmowa na wybrany (kontrowersyjny, lub głęboko refleksyjny) temat (z naciskiem na związane z tematem słownictwo);	20	studenci formułują swoje wypowiedzi używając przekonujących argumentów uczą się słownictwa związanego z omawianą tematyką	10	w-2
f-3	ćwiczenia	Praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne; analiza rozwiązań	20	Rozwiązywanie zadań gramatycznych i leksykalnych wskazanych przez prowadzącego	20	w-3
f-4	ćwiczenia	Kolokwia cząstkowe i test zaliczeniowy	10	Przygotowanie do kolokwów i testu zaliczeniowego; rozwiązywanie samodzielnie wybranych zadań gramatycznych i leksykalnych	20	w-4