

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego IV

**Kod modułu:** 02-FL-HTA-S1-GOH-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	5
U13	potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej	K_U13	5
U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się	K_U14	5
W02	zna elementarną terminologię w języku hiszpańskim z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	5
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego IV jest zapoznanie studenta z następującymi zagadnieniami:</p> <p>Składnia zdania złożonego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia ze składni zdania złożonego. Pojęcia frase / oraci6n / proposici6n / enunciado. Relacje składniowe między zdaniami (oraciones yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas).</li> <li>2. Relacja współrzędności.</li> <li>3. Relacja współrzędności I. Definicja. Typologia (coordinadas copulativas, disyuntivas, distributivas, adversativas, explicativas).</li> <li>4.. Relacja współrzędności II. Charakterystyka form językowych, które wprowadzają poszczególne typy tej relacji.</li> <li>5. Relacja podrzędności I. Definicja. Klasyfikacja form językowych wprowadzających relację podrzędności</li> <li>6. Relacja podrzędności II. Klasyfikacja zdań podrzędnych. Oraciones subordinadas sustantivas (de sujeto, de atributo, de complemento de nombre, de complemento adjetival, de complemento adverbial, de complemento directo, de complemento indirecto, de complemento de régimen, de complemento agente, de complemento circunstancial).</li> <li>7. Relacja podrzędności III. Klasyfikacja zdań podrzędnych. Oraciones subordinadas adjetivas (explicativas y especificativas)</li> <li>8. Relacja podrzędności IV. Klasyfikacja zdań podrzędnych. Oraciones subordinadas adverbiales (de lugar, de tiempo, de modo, comparativas,</li> </ol>
-------------	--

	causales, consecutivas, condicionales,, concesivas, finales). 9. Użycie czasów i trybów w funkcji modalnej (Indicativo, Imperativo, Subjuntivo).
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego IV.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
w-1	prace kontrolne	formalna ocena postępów (kolokwia, zadania wykonywane na ocenę)	K10, U13, U14, W02, W05
w-2	obserwacja osiągnięć	obserwacja (formalna lub nieformalna) postępów studenta dokonywana przez nauczyciela i sprzyjająca uczeniu się	K10, U13, U14, W02, W05
w-3	egzamin końcowy		K10, U13, U14, W02, W05

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	konwersatorium	wykład wprowadzający zagadnienie za składni zdania złożonego (patrz: Opis modułu)	15	lektura literatury przedmiotu, poszerzanie i utrwalanie wiedzy zdobytej na zajęciach	30	w-1, w-2, w-3
f-2	konwersatorium	ćwiczenia doskonalące wiedzę i umiejętności studenta w następujących zakresach: Składnia zdania złożonego: 1. Analiza zdań złożonych ze wskazaniem (a) tworzących je zdań cząstkowych (proposiciones) i (b) relacji między nimi: równorzędności, współrzędności, podrzędności. 2. Rozpoznawanie typu relacji współrzędności w analizowanych przykładach zdań. 3. Wskazywanie formy zdania / zdań podrzędnych współtworzących analizowane zdanie złożone. 4. Określanie typu zdania podrzędnego ze względu na kryterium części zdania złożonego, od którego bezpośrednio zależą. 5. Analiza przykładów z zastosowaniem typologii formy i funkcji – na podstawie przykładów zawierających omówione na wykładzie funkcjonalne typy zdań.	15	samodzielne ćwiczenie zdobytych na zajęciach umiejętności w oparciu o zadania wskazane przez prowadzącego	30	w-1, w-2, w-3