

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Romance Philology</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Descriptive Grammar of Spanish

**Module code:** 02-FL-HTA-S1-GOH-1

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	2
U13	is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective	K_U13	2
U14	is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages.	K_U14	2
U20	has correct habits in using the vocal organs	K_U20	4
W02	knows basic linguistic terminology in the Spanish language and identifies its sources	K_W02	2
W05	is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items	K_W05	3
W17	had basic knowledge of the functioning of speech apparatus	K_W17	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	<p>Celem modułu Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego I jest zapoznanie studenta z następującymi zagadnieniami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fonetyka i fonologia:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa aparatu mowy. Dźwięk a fonem. Grafem , fonem, alofon. Opis i klasyfikacja hiszpańskich samogłosek na podstawie ich cech artykulacyjnych.</li> <li>2. Opis i klasyfikacja hiszpańskich spółgłosek na podstawie ich cech artykulacyjnych. Różnice między systemem j. hiszpańskiego i polskiego.</li> <li>3. Grupy samogłoskowe i spółgłoskowe. Dyftongi, tryftongi i rozziemy.</li> <li>4. Transkrypcja fonetyczna i fonologiczna.</li> <li>5. Podział na sylaby (vocales tónicas y vocales átonas, sílabas abiertas y sílabas trabadas, pautas de división silábica)</li> <li>6. Akcent (toniczny i graficzny). Homonimy i homografy. Typologia wyrazów wg kryterium akcentu.</li> <li>7. Intonacja i grupy foniczne (tonemas, esquemas entonativos).</li> </ol> </li> </ol>

	II. Morfologia I 1. Podstawowe pojęcia morfologii: wyraz, morfem: leksykalny, gramatyczny, część mowy, funkcje morfemów gramatycznych, klasyfikacja części mowy. 2. Rodzajnik. Definicja. Funkcje i użycie rodzajnika. Typologia rodzajnika (determinado / indeterminado, la forma neutra lo). 3. Rzeczownik. Definicja. Klasyfikacja rzeczowników (propio, común, animado, no animado, colectivo, individual, concreto, abstracto, contable, no contable). Morfologiczna charakterystyka rzeczownika (género, número).
<b>Prerequisites</b>	brak

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
w-1	prace kontrolne	formalna ocena postępów (kolokwia, zadania wykonywane na ocenę)	K10, U13, U14, U20, W02, W05, W17
w-2	obserwacja osiągnięć	obserwacja (formalna lub nieformalna) postępów studenta dokonywana przez nauczyciela i sprzyjająca uczeniu się	K10, U13, U14, U20, W02, W05, W17
w-3	egzamin końcowy		K10, U13, U20, W02, W05, W17

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
f-1	discussion classes	wykład wprowadzający zagadnienia z fonetyki i fonologii oraz morfologii (patrz: Opis modułu)	15	lektura literatury przedmiotu, poszerzanie i utrwalanie wiedzy zdobytej na zajęciach	45	w-1, w-2, w-3
f-2	discussion classes	ćwiczenia doskonalące wiedzę i umiejętności studenta w następujących zakresach: 1. Transkrypcja fonetyczna wyrazów. 2. Rozpoznawanie grup samogłoskowych i spółgłoskowych w wyrazach. 3. Podział wyrazów na sylaby. 4. Zaznaczanie akcentu w transkrypcji wyrazów. 5. Transkrypcja wyrazów zawierających grupy samogłoskowe i spółgłoskowe. 6. Identyfikacja struktury wyrazu: wyodrębnianie morfemu leksykalnego i morfemu gramatycznego. 7. Rozpoznawanie i opis części mowy ze względu na ich cechy morfologiczne: (a) rodzajnika, b) rzeczownika, c) przymiotnika, d) czasownika, e) zaimka, f) przysłówka, g) przymimka.	15	samodzielne ćwiczenie zdobytych na zajęciach umiejętności w oparciu o zadania wskazane przez prowadzącego	45	w-1, w-2, w-3