

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia romańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego II

**Kod modułu:** 02-FL-FWAT-S1-PNJA-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	2
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	3
K11	jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	K_K11	3
U09	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	K_U09	2
U19	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 i B1 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19	3
U20	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	K_U20	3
W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01	3
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	2
W06	rozróżnia poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowy dla każdego z nich	K_W06	3
W17	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządu mowy	K_K01	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Praktyczna nauka języka angielskiego jest kursem rozwijającym wszystkie podstawowe umiejętności językowe, którego celem jest doskonalenie gramatycznej i komunikacyjnej kompetencji studentów poprzez różnorakie ćwiczenia komunikacyjne oparte na autentycznych materiałach związanych z
-------------	---

	szeroką tematyką. Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu fonetyki języka angielskiego. Celem modułu jest wypracowanie przez studenta umiejętności konstruowania spójnych, logicznych i adekwatnych tematycznie wypowiedzi pisemnych, umiejętności rozróżniania typów i poziomu formalności tekstów, przyswojenie słownictwa i struktur gramatycznych pozwalających na poprawne i precyzyjne formułowanie myśli oraz osiągnięcie biegłości w zakresie ortografii i interpunkcji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
w-1	Praca na zajęciach	Studenci uczestniczą aktywnie w zajęciach, omawiając poszczególne zagadnienia gramatyczne	K01, K10, W01, W05, W17
w-2	Prace pisemne	Studenci tworzą teksty określonego typu (na zajęciach bądź w formie pracy domowej).	K11, U09
w-3	Prace zaliczeniowa	Studenci podchodzą do testu sprawdzającego znajomość omówionych struktur gramatycznych	U19, U20, W06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	ćwiczenia	Omówienie zasad gramatycznych i ich zastosowanie w przykładach (dyskusja nad strukturami i kontekstem ich użycia)	10	Studenci pracują nad zastosowaniem struktur gramatycznych w praktyce	20	w-1
f-2	ćwiczenia	Rozwiązanie ćwiczeń gramatycznych i omówienie błędów	20	Praca z krótkimi tekstami, nagrania, dyskusje	20	w-2
f-3	konwersatorium	Praca z krótkimi tekstami, nagrania, dyskusje	10	studenci w domu przygotowują się do ćwiczeń fonetycznych	10	w-1, w-2
f-4	ćwiczenia	Przygotowywanie konspektów pracy, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu; ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korekta błędów, uzupełnianie luk w tekście, ćwiczenie ortografii i interpunkcji)	20	Przyswajanie i utrwalanie wiadomości oraz umiejętności nabytych w trakcie zajęć; praca z podręcznikiem, słownikami i materiałami dodatkowym	30	w-1
f-5	ćwiczenia	Tworzenie tekstów określonego typu, szczegółowe omawianie poprawionych prac	30	Tworzenie tekstów określonego typu w ramach pracy domowej	20	w-1, w-2, w-3