

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka włoskiego IV

**Kod modułu:** 02-FL-TW-S1-GOW-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	5
U13	potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej	K_U13	5
U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się	K_U14	5
W02	zna elementarną terminologię w języku włoskim z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	5
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu Gramatyka opisowa języka włoskiego IV jest zapoznanie studenta z następującymi zagadnieniami:</p> <p>Składnia zdania złożonego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia ze składni zdania złożonego. Propozycja (proposizione) i zdanie. Relacje składniowe między zdaniami.</li> <li>2. Relacja współrzędności I. Definicja. Typologia (coordinazione copulativa, disgiuntiva, esplicativa, avversativa, conclusiva, correlativa: con valore copulativo, disgiuntivo, comparativo).</li> <li>3. Relacja współrzędności II. Charakterystyka form językowych, które wprowadzają poszczególne typy tej relacji.</li> <li>3. Relacja podrzędności I. Definicja. Klasyfikacja form językowych wprowadzających relację podrzędności (congiunzioni subordinanti, avverbi interrogativi, pronomi interrogativi, relativi, indefiniti, preposizioni, locuzioni preposizionali).</li> <li>4. Relacja podrzędności II. Klasyfikacja zdań podrzędnych w oparciu o (a) kryterium formy (proposizioni subordinate esplicite / implicite: infinitive, gerundive, participiali) oraz części zdania złożonego, od którego bezpośrednio zależą (proposizioni subordinate del primo / secondo grado).</li> <li>5. Relacja podrzędności III. Klasyfikacja zdań podrzędnych na podstawie kryterium funkcji pełnionych przez nie w zdaniu złożonym: 3 klasy zdań: proposizioni subordinate complete, relative, circostanziali.</li> <li>6. Relacja podrzędności IV. Charakterystyka struktur proposizioni subordinate complete Formy: esplicita i implicita.</li> </ol>
-------------	---

	7. Relacja podrzędności V. Charakterystyka struktur proposizioni subordinate relative. Formy: esplicita i implicita. 8. Relacja podrzędności VI. Charakterystyka struktur proposizioni subordinate circostanziali (12 tipi). Formy: esplicita i implicita.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Gramatyka opisowa języka włoskiego III.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
w-1	prace kontrolne	formalna ocena postępów (kolokwia, zadania wykonywane na ocenę)	K10, U13, U14, W02, W05
w-2	obserwacja osiągnięć	obserwacja (formalna lub nieformalna) postępów dokonywana przez nauczyciela i sprzyjająca uczeniu się	K10, U13, U14, W02, W05
w-3	egzamin końcowy		K10, U13, U14, W02, W05

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	konwersatorium	wykład wprowadzający zagadnienia ze składni zdania złożonego (patrz: Opis modułu)	15	lektura literatury przedmiotu, poszerzanie i utrwalanie wiedzy zdobytej na zajęciach	30	w-1, w-2, w-3
f-2	konwersatorium	<p>ćwiczenia doskonalące wiedzę i umiejętności studenta w następujących zakresach:</p> <p>Składnia zdania złożonego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza zdań złożonych ze wskazaniem (a) tworzących je zdań cząstkowych (proposizioni) i (b) relacji między nimi: równorzędności, współrzędności, podrzędności.</li> <li>Rozpoznawanie typu relacji współrzędności w analizowanych przykładach zdań.</li> <li>Wskazywanie formy zdania / zdań podrzędnych (proposizioni subordinate esplicita / implicite) współtworzących analizowane zdanie złożone.</li> <li>Określanie typu zdania podrzędnego ze względu na kryterium części zdania złożonego, od którego bezpośrednio zależą (proposizioni subordinate del primo / secondo grado).</li> <li>Analiza przykładów z zastosowaniem typologii formy i funkcji – na podstawie przykładów zawierających omówione na wykładzie funkcjonalne typy zdań.</li> </ol>	15	samodzielne ćwiczenie zdobytych na zajęciach umiejętności w oparciu o zadania wskazane przez prowadzącego	30	w-1, w-2, w-3