

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filologia romańska</b>  |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny      |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Kultura francuskiego obszaru językowego I

**Kod modułu:** 02-FL-FP-S1-KFOJ-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| K05   | uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form   | K_K05                              | 4                                     |
| K07   | zachowuje otwartość na różnorodność sądów, opinii i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych i tekstów literackich je ilustrujących | K_K07                              | 3                                     |
| U07   | umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych                                     | K_U07                              | 4                                     |
| W08   | ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury   | K_W08                              | 4                                     |
| W09   | zna elementarną terminologię dotyczącą zagadnień z cywilizacji danego obszaru językowego   | K_W09                              | 4                                     |
| W10   | rozpoznaje zjawiska społeczne zachodzące w krajach danego obszaru językowego   | K_W10                              | 3                                     |

| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest zrozumienie przemian historyczno-społecznych, które nastąpiły we Francji i krajach frankofońskich począwszy od średniowiecza po czasy współczesne oraz rozwijanie i doskonalenie umiejętności swobodnego komunikowania w różnych sytuacjach życia codziennego, a także rozwijanie umiejętności retorycznych (prezentowanie różnych tematów, przedstawianie swoich argumentów w dyskusji, formułowanie kontrargumentów). Materiały wykorzystywane do ćwiczenia tych umiejętności pochodzą ze źródeł teoretycznych (historia Francji), a także ze źródeł autentycznych (prasa, audycje radiowe, programy telewizyjne). |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                    |  |                           |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)        | opis   | efekty uczenia się modułu |
| w-1   | Prezentacja        | Każdy student przygotowują prezentację na wybrany temat. | W08, W09, W10             |
| w-2   | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach.                | K05, K07, U07             |
| w-3   | Egzamin            | Każdy student przystępuje do egzaminu pisemnego.         | W09                       |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| f-1                           | konwersatorium            | Prezentacja na forum grupy                  | 15            | Student opracowuje wybrane zagadnienie.                            | 30            | w-1                                     |
| f-2                           | konwersatorium            | Dyskusje na wybrane tematy                  | 13            | Studenci przygotowują zgodnie z zaleceniami wybrane zagadnienie    | 30            | w-2                                     |
| f-3                           | konwersatorium            | Wypowiedź ustna na wylosowany temat.        | 2             | Studenci przygotowują się do testu na analizowane wcześniej tematy | 30            | w-3                                     |