

| | | |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|
| 1. | Field of study | Romance Philology |
| 2. | Faculty | Faculty of Humanities |
| 3. | Academic year of entry | 2020/2021 (winter term) |
| 4. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 5. | Degree profile | general academic |
| 6. | Mode of study | full-time |

Module: Practical French II

Module code: 02-FL-FP-S1-PNJF-2

1. Number of the ECTS credits: 11

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|--|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K03 | knows how to determine priorities serving the execution of a particular task performed on their own or by others | K_K03 | 4 |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 3 |
| U03 | has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied | K_U03 | 4 |
| U06 | is able to work in a group, following the aims and guidelines formulated by the supervisor | K_U06 | 5 |
| U09 | is able to prepare written assignments as well as speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources | K_U09 | 2 |
| U10 | is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation | K_U10 | 4 |
| U14 | is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages. | K_U14 | 3 |
| W02 | knows basic linguistic terminology and identifies its sources | K_W02 | 3 |
| W04 | has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities | K_W04 | 4 |
| W06 | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language | K_W06 | 3 |

3. Module description

| | |
|--------------------|---|
| Description | Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu trudności ortograficznych i gramatycznych pojawiających w języku francuskim oraz nabycie przez niego umiejętności poprawnego zapisu francuskich fonemów oraz opanowanie podstaw francuskiej interpunkcji oraz ortografii gramatycznej w zakresie ortografii rzeczownika, przymiotnika, liczebnika i przysłówka. Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę |
|--------------------|---|

| | |
|----------------------|--|
| | związaną z podstawowymi zagadnieniami gramatycznymi oraz umiejętnym wykorzystaniem tej wiedzy w procesie rozwiązywania zadań. Celem modułu jest zapoznanie studentów z różnymi rodzajami tekstów (pod względem formalnym, językowym, przynależności gatunkowej), uwrażliwienie na cechy je wyróżniające, umiejętność rozpoznawania i analizy krótkich tekstów. |
| Prerequisites | zaliczenie poprzedniego semestru |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|--------------------|--|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K10, U03, U06, U14, W02, W04 |
| w-2 | Kolokwium | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego | K03, U09, U10, W06 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------------|--|------------------------|--|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | discussion classes | Praca z tekstami teoretycznymi na temat trudności ortograficznych (analiza, omówienie, dyskusja) | 30 | Studenci przyswajają teorię na temat trudności ortograficznych | 30 | w-1 |
| f-2 | practical classes | Rozwiązywanie ćwiczeń językowych z różnych zagadnień ortograficznych | 30 | Analiza trudności językowych na przykładach zawartych w ćwiczeniach | 25 | w-1 |
| f-3 | practical classes | rozwiązywanie ćwiczeń w formie pisemnej | 50 | rozwiązywanie dodatkowych zadań | 35 | w-1, w-2 |
| f-4 | discussion classes | Analiza wybranych fragmentów tekstów | 40 | Student opracowuje podane wcześniej zagadnienia do omawianego tekstu | 30 | w-2 |
| f-5 | discussion classes | Omawianie terminologii służącej do analizy tekstu | 30 | Przygotowywanie słownictwa pojawiającego się w omawianym tekście | 30 | w-1, w-2 |