

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia romańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Łacina i kultura antyczna

Kod modułu: 02-FL-S1-240ŁKA

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K_K01 | 5 |
| U02 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów | K_U02 | 4 |
| U09 | posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł | K_U09 | 4 |
| W01 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej | K_W01 | 2 |
| W06 | rozdzieli poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich | K_W06 | 5 |
| W19 | ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanego języka z językiem łacińskim | K_W19 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, mówienie, pisanie) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny przedmiotu. Pośrednio uwarunkowuje dbałość o piękno i precyzję języka oraz na jedność kulturową krajów europejskich, której korzenie sięgają kultury antycznej. Moduł rozwija także umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz uczy dyskusji w ramach pracy zespołowej. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| w-1 | Prezentacja | Studenci przygotowują prezentację na wybrany lub zadany temat w skali ocen 2-5. | U02, U09, W19 |
| w-2 | Kolokwium | Okresowe pisemne sprawdzanie wiedzy i umiejętności językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5. | K01, W01, W19 |
| w-3 | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego. | W01, W06, W19 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | ćwiczenia | Prezentacje multimedialne | 5 | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie | 20 | w-1 |
| f-2 | ćwiczenia | Praca nad treściami gramatycznymi i tekstami | 22 | Studenci zapoznają się z omówionymi zagadnieniami gramatycznymi i tekstami | 20 | w-2 |
| f-3 | ćwiczenia | Zaliczenie | 3 | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego. | 20 | w-3 |