

1.	Nazwa kierunku	administrowanie środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Międzynarodowe prawo zrównoważonego rozwoju

Kod modułu: 5AS_MPZR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
5AS_MPZR_01	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie źródeł prawa międzynarodowego, w tym międzynarodowego prawa ochrony środowiska oraz europejskiego prawa ochrony środowiska oraz zna cele zrównoważonego rozwoju	K_W03	4
5AS_MPZR_02	Potrafi prawidłowo interpretować, prognozować oraz reagować na zjawiska społeczne i polityczne wpływające na tworzenie i wykładnię prawa międzynarodowego i europejskiego oraz rozumie wpływ prawa międzynarodowego na prawo krajowe, ochronę przyrody, klimatu oraz stosunki społeczne	K_U01	4
5AS_MPZR_03	W sposób pogłębiony właściwie i wyczerpująco argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko odwołując się do aktów prawa międzynarodowego	K_U02	3
5AS_MPZR_04	Swobodnie posługuje się prawniczymi bazami danych oraz innymi źródłami w języku polskim i angielskim	K_U07	3
5AS_MPZR_05	Uczestniczy aktywnie w życiu społecznym i politycznym, kierując się zasadami m.in. poszanowania praw człowieka czy ochrony środowiska	K_K02	2
5AS_MPZR_06	Jest otwarty na nowe poglądy i chętny do poszerzania wiedzy w zakresie zrównoważonego rozwoju	K_K03	2

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami zrównoważonego rozwoju, który odpowiada obecnym potrzebom ludzi, bez ograniczania przyszłym pokoleniom możliwości do zaspokojenia swoich potrzeb. Studenci zapoznają się ze źródłami prawa międzynarodowego i europejskiego, realizującymi cele zrównoważonego rozwoju w zakresie wzrostu gospodarczego, inkluzji społecznej i ochrony środowiska.</p> <p>W ramach zajęć student zapozna się z zagadnieniami wpisanymi w „Agendę na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030”, która stanowi dokument programowy całej społeczności międzynarodowej.</p> <p>Podstawowe informacje dostarczane studentom skupiają się wokół zagadnień:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - eliminacji ubóstwa i równowagi ekonomicznej; - redukcji nierówności i budowy społeczeństwa inkluzywnego; - promowania zintegrowanego i zrównoważonego zarządzania surowcami naturalnymi i ekosystemami; - roli nowoczesnych technologii i ruchów społecznych w działalności na rzecz wdrażania celów „Agendy 2030”, - znaczenia „Agendy 2030” dla działań podejmowanych nie tylko na forum międzynarodowym, ale także krajowym.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
5AS_MPZR_w_1	Dyskusja	Oceniana jest aktywność studenta, sposób argumentowania, umiejętność powoływania się na dokumenty międzynarodowe.	5AS_MPZR_01, 5AS_MPZR_02, 5AS_MPZR_03, 5AS_MPZR_04, 5AS_MPZR_05, 5AS_MPZR_06
5AS_MPZR_w_2	Gra dydaktyczna / Mapy myśli	Studenci w 4-5 os. grupach otrzymają praktyczne wskazówki umożliwiające stworzenia własnej gry dydaktycznej/mapy myśli dotyczącej MPZR. Będzie to kreatywna praca zespołowa w ramach zdefiniowanego przez prowadzącego wyzwania projektowego (np. w odniesieniu do realizacji któregoś z celów „Agendy 2030” z uwzględnieniem założeń funkcjonujących dokumentów międzynarodowych).	5AS_MPZR_01, 5AS_MPZR_02, 5AS_MPZR_03, 5AS_MPZR_04, 5AS_MPZR_05, 5AS_MPZR_06
5AS_MPZR_w_3	Kolokwium	Student odpowiada na 11 pytań otwartych wymagających krótkich odpowiedzi. Kolokwium obejmuje zakres wykładu i ćwiczeń.	5AS_MPZR_01, 5AS_MPZR_02, 5AS_MPZR_03, 5AS_MPZR_04

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
5AS_MPZR_fs_1	wykład	Wykład interaktywny z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych wyjaśniający najważniejsze pojęcia i instytucje dotyczące inwestycyjnego prawa środowiska	10	Praca z przesłaną wcześniej literaturą przedmiotu oraz tekstami prawnymi w celu przyswojenia wiedzy teoretycznej dotyczącej wybranych zagadnień	15	5AS_MPZR_w_1, 5AS_MPZR_w_2, 5AS_MPZR_w_3
5AS_MPZR_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia mają formę konwersatoryjną. Studenci przygotowują, w oparciu o wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz korzystając z literatury przedmiotu, wskazane przez prowadzącego zagadnienia. W trakcie zajęć prowadzący stosuje metodę problemową. Posługują się także debatą oksfordzką.	5	Praca z tekstami prawnymi, orzecznictwem oraz wybraną literaturą przedmiotu w celu zidentyfikowania problemów, które będą stanowiły przedmiot prezentacji.	20	5AS_MPZR_w_1, 5AS_MPZR_w_2, 5AS_MPZR_w_3