

1.	Nazwa kierunku	biotechnologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Projekt

**Kod modułu:** 2BT\_41A

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BT_41_1	Identyfikuje i przeprowadza właściwą analizę problemu zawartego w Projekcie w oparciu wywiad z prowadzącym (zleceniodawcą, społeczeństwem), swoją wiedzę oraz przeszukiwanie dostępnych źródeł informacji.	2BT_K01_P 2BT_K03_P 2BT_U02_P 2BT_U05_P	4 4 4 4
2BT_41_2	Buduje zespół złożony ze studentów i umiejętnie rozdziela albo przyjmuje role i zadania.	2BT_K02_P 2BT_K04_P 2BT_U03_P 2BT_U04_P 2BT_U06_P	4 4 4 4 4
2BT_41_3	Samodzielnie proponuje i uzasadnia wybór technik i metod adekwatnych do problemu, którego przedmiotem jest Projekt.	2BT_K03_P 2BT_U01_P	4 4
2BT_41_4	Umiejętnie i z poszanowaniem pomysłów i opinii współpracowników dyskutuje możliwe rozwiązania i przewiduje scenariusze postępowania.	2BT_K03_P 2BT_K04_P 2BT_U02_P 2BT_U03_P 2BT_U04_P	4 4 4 4 4
2BT_41_5	Krytycznie ocenia możliwości efektywnego wykonania projektu w zaplanowanym czasie. Prowadzi analizę ryzyka zaproponowanego rozwiązania problemu.	2BT_K04_P 2BT_U03_P	4 4

2BT_41_6	Zespołowo przygotowuje plan i budżet projektu z uwzględnieniem oczekiwań zleceniodawcy.	2BT_K03_P 2BT_K04_P 2BT_U01_P 2BT_U03_P 2BT_U04_P 2BT_U06_P	4 4 4 4 4 4
2BT_41_7	W sposób przedsiębiorczy realizuje projekt jednocześnie motywując współpracowników do osiągnięcia założonego celu.	2BT_K03_P 2BT_K04_P 2BT_U01_P 2BT_U04_P	4 4 4 4
2BT_41_8	Rozlicza się z projektu przeprowadzając obiektywną autoocenę pracy własnej i zespołu i w zrozumiały sposób prezentując zleceniodawcy rezultaty.	2BT_K02_P 2BT_K03_P 2BT_K04_P 2BT_U04_P	4 4 4 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem nadrzędnym przedmiotu jest wykształcenie kompetencji miękkich u Studenta, takich jak współpraca w grupie, odpowiedzialność, samodzielność, umiejętność negocjacji, kreatywność i przedsiębiorczość. Student, realizując projekt ćwiczy zasady rządzące realizacją projektu: od pomysłu na badania lub otrzymania zlecenia zewnętrznego, przez zaplanowanie, realizację, analizę uzyskanych wyników, po podsumowanie rezultatów z możliwością promocji uzyskanych wyników. Celami współistniejącymi przedmiotu są zadania wpływające na wyrobienie u studentów prawidłowych nawyków projektowych takich jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1/zrozumienie problemu zawartego w projekcie i zaproponowanie sposobu jego realizacji w zależności od tego, czy projekt ma być innowacyjny czy ma tylko spełnić wymagania zleceniodawcy</li> <li>2/przygotowanie planu z uwzględnieniem poprawności jakościowej i ilościowej planowanych badań,</li> <li>3/realizacja projektu z uwzględnieniem podziału obowiązków między uczestników projektu,</li> <li>4/interpretacja uzyskanych wyników i ich analiza,</li> <li>5/podejmowanie działań związanych z promocją uzyskanych wyników.</li> </ol> <p>Przewiduje się podział zajęć na kilka bloków zajęciowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1/planowanie – przygotowanie podstaw teoretycznych i budżetu projektu</li> <li>2/realizacja – realizacja projektu zgodnie z harmonogramem;</li> <li>3/analiza i wnioski – podział pracy nad opracowywaniem i analizą wyników;</li> <li>4/podsumowanie i promocja na forum publicznym rozwiązania problemu zawartego w projekcie.</li> </ol> <p>Przedmiot obligatoryjny</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony przedmiot Zarządzanie projektami

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BT_41_w_1	Zaliczenie	na zasadach określonych w sylabusie	

			2BT_41_1, 2BT_41_2, 2BT_41_3, 2BT_41_4, 2BT_41_5, 2BT_41_6, 2BT_41_7, 2BT_41_8
--	--	--	---

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BT_41_fs_1	konwersatorium	Spotkanie ze zleceniodawcą projektu (w tej roli wystąpi opiekun projektu) w celu zgromadzenia jak największej ilości danych odnośnie celu i oczekiwań względem zleceniobiorcy (zespół studencki) oraz spotkania prezentujące zaproponowane rozwiązania (dyskusja czy oczekiwania zostaną spełnione i czy zleceniodawca je sfinansuje)	10	Przygotowanie do spotkań w zespole, czytanie zalecanej literatury, samodoskonalenie	10	2BT_41_w_1
2BT_41_fs_2	laboratorium	Samodzielna realizacja poszczególnych elementów projektu z opiekunem zespołu jako moderatorem.	35	Przygotowanie do spotkań w zespole, czytanie zalecanej literatury, samodoskonalenie	35	2BT_41_w_1