

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biotechnologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zarządzanie projektem

**Kod modułu:** 2BT\_40A

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2BT_40_1	Ustala zakres i cel projektu. Samodzielnie proponuje i uzasadnia wybór technik i metod adekwatnych do problemu, którego przedmiotem jest Projekt.	2BT_K01_P 2BT_U01_P 2BT_U02_P 2BT_W02_P	4 4 4 4
2BT_40_2	Buduje zespół złożony ze studentów i umiejętnie rozdziela albo przyjmuje role i zadania.	2BT_K03_P 2BT_U04_P	4 4
2BT_40_3	Umiejętnie i z poszanowaniem pomysłów i opinii współpracowników dyskutuje możliwe rozwiązania i przewiduje scenariusze postępowania.	2BT_K03_P 2BT_U04_P	4 4
2BT_40_4	Krytycznie ocenia możliwości efektywnego wykonania projektu w zaplanowanym czasie. Prowadzi analizę ryzyka zaproponowanego rozwiązania problemu oraz określa kamienie milowe i mierzalne wskaźniki projektu.	2BT_U04_P	4
2BT_40_5	Zespołowo przygotowuje budżet projektu z uwzględnieniem oczekiwań zleceniodawcy.	2BT_U04_P 2BT_W06_P 2BT_W07_P	4 4 4
2BT_40_6	W sposób przedsiębiorczy realizuje projekt oraz wdraża działania kontrolno-koordynacyjne dotyczące realizacji projektu, jednocześnie motywując współpracowników do osiągnięcia założonego celu.	2BT_K03_P 2BT_U02_P 2BT_U04_P	4 4 4
2BT_40_7	Rozlicza się z projektu przeprowadzając obiektywną autoocenę pracy własnej i zespołu i w zrozumiały sposób prezentując zleceniodawcy rezultaty.	2BT_K02_P 2BT_K04_P	4 4

		2BT_U04_P	4
--	--	-----------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem nadrzędnym przedmiotu jest wykształcenie kompetencji miękkich u Studenta (w zależności od pełnionych funkcji – Kierownika Projektu, Członka zespołu, Wykonawcy), takich jak łatwość komunikacji, skuteczne motywowanie, rozwiązywanie problemów w zespole, współpraca w grupie, odpowiedzialność, samodzielność, umiejętność negocjacji, kreatywność i przedsiębiorczość. Student ćwiczy zasady rządzące realizacją i zarządzaniem projektu na każdym z jego etapów: Fazy Przygotowawczej (Inicjowanie i Definiowanie Projektu), Fazy Wykonawczej (Bieżące Monitorowanie Projektu) i Fazy Zamknięcia Projektu (Odbiór i Rozliczenie Projektu).</p> <p>Przewiduje się podział zajęć na trzy bloki:          1/ Inicjowanie i Definiowanie Projektu – określenie celu i zakresu projektu, powołanie kierownika projektu i organizacja zespołu projektowego, opracowanie harmonogramu i budżetu projektu, określenie ścieżki krytycznej i kamieni milowych projektu oraz mierzalnych wskaźników projektu;          2/ Realizacja Projektu – Bieżące Monitorowanie Projektu - wdrażanie działań kontrolno-koordynacyjnych dotyczących terminowości, jakości i kosztów projektu, raportowanie etapów projektu;          3/ Zamknięcie Projektu – odbiór projektu przez Zamawiającego, rozliczenie Projektu, Wskaźniki Resultatu, Opracowanie raportu z realizacji projektu.          Przedmiot obligatoryjny</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończone studia I stopnia

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BT_40_w_1	Zaliczenie	na zasadach określonych w sylabusie	2BT_40_1, 2BT_40_2, 2BT_40_3, 2BT_40_4, 2BT_40_5, 2BT_40_6, 2BT_40_7

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BT_40_fs_1	konwersatorium	Spotkanie ze zleceniodawcą projektu (w tej roli wystąpi opiekun projektu) w celu zgromadzenia jak największej ilości danych odnośnie celu i oczekiwań względem zleceniobiorcy (zespół studencki) oraz spotkania prezentujące zaproponowane rozwiązania (dyskusja czy oczekiwania zostaną spełnione i czy zleceniodawca je sfinansuje)	5	Przygotowanie do spotkań w zespole, czytanie zalecanej literatury, samodoskonalenie	5	2BT_40_w_1
2BT_40_fs_2	laboratorium	Samodzielna realizacja poszczególnych elementów projektu z opiekunem zespołu jako moderatorem.	10	Przygotowanie do spotkań w zespole, czytanie zalecanej literatury, samodoskonalenie	10	2BT_40_w_1