

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Szczególne regulacje dotyczące środowiska

**Kod modułu:** 5AS\_SRDS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_SRDS_01	Zna podstawowe zasady rozumowania prawniczego oraz potrafi interpretować prawo administracyjne, ze szczególnym uwzględnieniem prawa środowiska	K_W01	4
5AS_SRDS_02	Określa kompetencje organów administracji publicznej właściwych do spraw ochrony środowiska i zasady ich odpowiedzialności	K_W02	5
5AS_SRDS_03	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie przepisów dotyczących ochrony powierzchni ziemi, ochrony przed hałasem i promieniowaniem elektromagnetycznym	K_W03	5
5AS_SRDS_04	Rozpoznaje, interpretuje prognozuje oraz reaguje na zjawiska przyrodnicze, społeczne i polityczne wpływające na tworzenie i wykładnię prawa	K_U01	5
5AS_SRDS_05	Potrafi w sposób pogłębiony właściwie i wyczerpująco argumentować swoje decyzje	K_U02	4
5AS_SRDS_06	Analizuje i stosuje prawne instrumenty ochrony środowiska	K_U06	4
5AS_SRDS_07	Jest świadom konieczności stałego pogłębiania i aktualizowania swojej wiedzy	K_U09	4
5AS_SRDS_08	Jest cenionym i kompetentnym pracownikiem administracji publicznej, posiada niezbędne kwalifikacje do obejmowania stanowisk specjalistycznych w instytucjach związanych ze stosowaniem prawa środowiska	K_K01	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z prawnymi regulacjami dotyczącymi szczególnych zagrożeń środowiska. W trakcie zajęć zostaną oni zapoznani zarówno z przepisami o charakterze ramowym, jak i szczegółowym. Problematyka zajęć obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ochronę powierzchni ziemi,</li> <li>- ochronę przed promieniowaniem elektromagnetycznym,</li> <li>- ochronę przed hałasem,</li> </ul>

	- podstaw humanitarnej ochrony zwierząt.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa i postępowania administracyjnego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
5AS_SRDS_w_1	Zaliczenie pisemne	Student rozwiązuje test w wersji pisemnej (dwie części: testowa - pytania jednokrotnego wyboru oraz pytanie otwarte). Pytania są skonstruowane w ten sposób, aby ocenić wiedzę zdającego a jednocześnie umiejętności rozwiązywania problemu	5AS_SRDS_01, 5AS_SRDS_02, 5AS_SRDS_03, 5AS_SRDS_06, 5AS_SRDS_08
5AS_SRDS_w_2	Kolokwium	Student odpowiada pisemnie na pytania testowe uzupełnione pytaniem opisowym	5AS_SRDS_01, 5AS_SRDS_02, 5AS_SRDS_03, 5AS_SRDS_06
5AS_SRDS_w_3	Dyskusja	Student prezentuje ustnie stanowisko na wskazany problem i podejmuje dialog z prowadzącym. Nie jest wykluczone wspólne opracowanie stanowiska przez grupę studentów	5AS_SRDS_04, 5AS_SRDS_05, 5AS_SRDS_06, 5AS_SRDS_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
5AS_SRDS_fs_1	wykład	Wykład wyjaśnia najważniejsze pojęcia i instytucje dotyczące szczególnych regulacji ochrony środowiska	15	Praca z literaturą przedmiotu oraz tekstami prawnymi w celu przyswojenia wiedzy teoretycznej dotyczącej wybranych zagadnień	10	5AS_SRDS_w_1
5AS_SRDS_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia mają formę konwersatoryjną. Studenci przygotowują, w oparciu o wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz korzystając z literatury przedmiotu, wskazane przez prowadzącego zagadnienia. W trakcie zajęć prowadzący stosuje metodę problemową uzupełnioną o elementy sytuacyjne	15	Praca z tekstami prawnymi, orzecznictwem oraz wybraną literaturą przedmiotu w celu odnalezienia rozwiązań postawionych przez prowadzącego ćwiczenia problemów związanych ze stosowaniem odpowiednich instrumentów ochrony środowiska	35	