

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>geografia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł specjalnościowy: Wieloletnia zmarzlina i środowisko peryglacjalne

**Kod modułu:** 04-GF-S2-1006

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
04-GF-S2-1006_1	Student ma wiedzę w odnośnie tego czym jest i co obejmuje wieloletnia zmarzlina, jej właściwości geofizycznych, zasięgu występowania na świecie w regionach subpolarnych i wysokogórskich, jej relacji ze zlodowaceniem w przeszłości i obecnie. Wie co to jest środowisko peryglacjalne, jaka jest jego relacja ze środowiskiem glacialnym, klimatem, i wieloletnią zmarzliną, jakie są charakterystyczne formy rzeźby tego środowiska i występujące procesy. Rozumie zakres występowania lodu i przemarzania w środowisku peryglacjalnym, oraz charakterystyczne dla niego typy lodu i klimatu.	KGG2_W01 KGG2_W02	5 5
04-GF-S2-1006_2	Student posiada znajomość środowiska peryglacjalnego oraz jego relacji z lodem i przemarzaniem. Potrafi samodzielnie wyróżnić charakterystyczne jego cechy i wyciągnąć wnioski o charakterze przestrzennym i czasowym odnośnie przedmiotu badań. Wykazuje się krytycyzmem w podejściu do współczesnych badań naukowych i ich osiągnięć.	KGG2_K02 KGG2_U01 KGG2_U02 KGG2_U03 KGG2_W02	5 5 5 5 5
04-GF-S2-1006_3	Student rozumie potrzebę poznawania oraz zdobywania wiedzy pewnej i osadzonej nie tylko na badaniach terenowych i statystycznych, lecz także na klasycznym rozumowaniu dedukcyjnym i indukcyjnym.	KGG2_K03 KGG2_U05	5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł „Wieloletnia zmarzlina i środowisko peryglacjalne” ma umożliwić zdobycie studentom pewnej wiedzy odnośnie form, procesów i zjawisk związanych z występowaniem strefy/ środowiska peryglacjalnego. Ponieważ środowisko to obejmuje ¼ powierzchni lądów wiedza na jego temat jest kluczowa dla prawidłowego zrozumienia kriosfery i wszystkich jej składników. W module prezentowane są zarówno tradycyjne jak i najnowsze osiągnięcia badawcze i ustalenia związane z występowaniem przemarzania zarówno w dziedzinie peryglacjalnej jak i glacialnej. Wiedza ta pozwala na prawidłowe zrozumienie roli jaką odgrywa środowisko peryglacjalne i wieloletnia zmarzlina zarówno w obszarach polarnych, arktycznych jak i w górach wysokich.

<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu geografii fizycznej i regionalnej
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
04-GF-S2-1006_w_1	Test pisemny	Weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie wykładów, oraz samodzielnej lektury wskazanej literatury przedmiotu	04-GF-S2-1006 _1
04-GF-S2-1006_w_2	Ocena ciągła		04-GF-S2-1006 _2, 04-GF-S2-1006 _3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
04-GF-S2-1006_fs_1	wykład	Wykłady omawiające zagadnienia obejmujące charakterystykę poszczególnych elementów środowiska peryglacjalnego i wieloletniej zmarzliny, oraz charakterystycznych form terenu, rodzajów klimatu i procesów. Wskazywanie na niekonsekwencje istniejące w dyscyplinie naukowej i ich wyjaśnianie. Wykorzystanie pomocy audiowizualnych	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień.	45	04-GF-S2-1006_w_1, 04-GF-S2-1006_w_2