

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka geografii w szkole ponadpodstawowej 1

Kod modułu: 04-GF-S2-1305

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GF-S2-1305_1	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki geografii do wykorzystania na lekcjach geografii w szkołach ponadpodstawowych;	KGG2P_U03 KGG2P_W01 KGG2P_W02	1 1 1
04-GF-S2-1305_10	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) jako nauczyciel geografii w szkołach ponadpodstawowych;	KGG2P_K01 KGG2P_U04 KGG2P_W06	1 1 1
04-GF-S2-1305_2	Posiada wiedzę teoretyczną na temat projektowania procesu dydaktycznego na lekcjach geografii w klasie i zajęciach pozalekcyjnych (m.in. terenowych);	KGG2P_K04 KGG2P_W01 KGG2P_W05	1 1 1
04-GF-S2-1305_3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela geografii, korzystając z różnych źródeł (głównie w języku polskim);	KGG2P_K01 KGG2P_U04 KGG2P_W03 KGG2P_W06	1 1 1 1
04-GF-S2-1305_4	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę w klasie szkolnej na lekcjach geografii w liceum, technikum i szkole branżowej;	KGG2P_K01 KGG2P_U02 KGG2P_W03 KGG2P_W04	1 1 1 1
04-GF-S2-1305	Posiada umiejętność oceny przydatności typowych strategii, metod i technik nauczania do realizacji zadań dydaktycznych i		

_5	wychowawczych na zajęciach z geografii w szkołach ponadpodstawowych;	KGG2P_U01 KGG2P_U03 KGG2P_W04	1 1 1
04-GF-S2-1305 _6	Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach geografii w szkołach ponadpodstawowych;	KGG2P_K01 KGG2P_U05 KGG2P_W05	1 1 1
04-GF-S2-1305 _7	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem klasowym) w szkołach ponadpodstawowych;;	KGG2P_K02 KGG2P_U03 KGG2P_W06	1 1 1
04-GF-S2-1305 _8	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów szkół ponadpodstawowych, szczególnie w zakresie ich przygotowania do konkursów o treściach geograficznych i olimpiady geograficznej;	KGG2P_K03 KGG2P_U01 KGG2P_U03 KGG2P_W03 KGG2P_W04	1 1 1 1 1
04-GF-S2-1305 _9	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach geografii w szkołach ponadpodstawowych;	KGG2P_K01 KGG2P_K02 KGG2P_U05 KGG2P_U06 KGG2P_W01 KGG2P_W06	1 1 1 1 1 1

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia tego modułu zakładają opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki geografii, niezbędne nauczycielowi do planowania procesu nauczania - uczenia się geografii w różnych typach szkół ponadpodstawowych, do prowadzenia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w ramach edukacji geograficznej oraz do prowadzenia ewaluacji realizowanego programu nauczania geografii, opracowanego w ścisłym powiązaniu z podstawą programową z geografii.
Wymagania wstępne	Posiadanie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego, dydaktycznego i merytorycznego z geografii dla poziomu co najmniej II etapu edukacyjnego według obowiązujących standardów kształcenia nauczycieli (zaliczenie zajęć specjalności nauczycielskiej na studiach I stopnia)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
04-GF-S2-1305_w_1	kolokwium zaliczeniowe	sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach, ćwiczeniach i ze wskazanej w sylabusie literatury	04-GF-S2-1305_1, 04-GF-S2-1305_2, 04-GF-S2-1305_3, 04-GF-S2-1305_4, 04-GF-S2-1305_5, 04-GF-S2-1305_6
04-GF-	prace pisemne /m.in. konspekt,	weryfikacja wiedzy nabytej na wykładach i ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności	

S2-1305_w_2	scenariusz lekcji/	tworzenia prac pisemnych przydatnych w pracy nauczyciela geografii	04-GF-S2-1305_1, 04-GF-S2-1305_10, 04-GF-S2-1305_2, 04-GF-S2-1305_3, 04-GF-S2-1305_4, 04-GF-S2-1305_5, 04-GF-S2-1305_6, 04-GF-S2-1305_7, 04-GF-S2-1305_8, 04-GF-S2-1305_9
-------------	--------------------	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GF-S2-1305_fs_1	wykład	wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	praca ze wskazaną lekturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	5	04-GF-S2-1305_w_1
04-GF-S2-1305_fs_2	ćwiczenia	pogadanka/ dyskusja/debata/ gra dydaktyczna lub praca pisemna	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę tekstów zaleconych przez prowadzącego	5	04-GF-S2-1305_w_2