

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej

Kod modułu: 04-GF-S2-1309

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GF-S2-1309_1	Posiada wiedzę z zakresu kształcenia geograficznego, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu na lekcjach geografii w szkołach ponadpodstawowych	KGG2P_U03 KGG2P_W01 KGG2P_W02	1 1 1
04-GF-S2-1309_2	Posiada wiedzę na temat projektowania procesu dydaktycznego na lekcjach geografii w klasie i na zajęciach pozalekcyjnych (m.in. terenowych) we wszystkich typach szkół ponadpodstawowych	KGG2P_K04 KGG2P_W01 KGG2P_W05	1 1 1
04-GF-S2-1309_3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością edukacyjną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela geografii w szkole ponadpodstawowej, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii geoinformacyjnych;	KGG2P_U04 KGG2P_W03 KGG2P_W06	1 1 1
04-GF-S2-1309_4	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę w klasie szkolnej na lekcjach geografii w różnych typach szkół ponadpodstawowych;	KGG2P_K01 KGG2P_U02 KGG2P_W03 KGG2P_W04	1 1 1 1
04-GF-S2-1309_5	Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy oraz oceny ich przydatności w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych i wychowawczych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach geografii w różnych typach szkół ponadpodstawowych;	KGG2P_K01 KGG2P_U05 KGG2P_W05	1 1 1
04-GF-S2-1309_6	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem klasowym) oraz animować prace nad rozwojem uczniów różnych typów szkół ponadpodstawowych; inspirować uczniów do działań na rzecz uczenia się	KGG2P_K02	1

	przez całe życie;	KGG2P_U03 KGG2P_W06	1 1
04-GF-S2-1309_7	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji oraz zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach geografii w szkołach ponadpodstawowych;	KGG2P_K01 KGG2P_K02 KGG2P_U05 KGG2P_U06 KGG2P_W01 KGG2P_W06	1 1 1 1 1 1
04-GF-S2-1309_8	Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne oraz doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) jako nauczyciel geografii w szkołach ponadpodstawowych;	KGG2P_K01 KGG2P_U04 KGG2P_W04 KGG2P_W06	1 1 1 1

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia tego modułu zakładają opanowanie wiedzy i praktycznych umiejętności pedagogicznych i dydaktycznych, niezbędnych studentowi – przyszłemu nauczycielowi do planowania procesu nauczania - uczenia się geografii w różnych typach szkół ponadpodstawowych, do prowadzenia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w ramach edukacji geograficznej oraz do prowadzenia ewaluacji realizowanych programów nauczania geografii .
Wymagania wstępne	Posiadanie przygotowania dydaktycznego do nauczania geografii w szkole podstawowej według standardów kształcenia nauczycieli. Opcjonalnie: wymagania wstępne (można podać albo kody efektów dla obszaru / kierunku bądź wskazać moduły, bądź opisać konkretne efekty kształcenia

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
04-GF-S2-1309_w_1	prace pisemne m.in. konspekt/ scenariusz lekcji	weryfikacja wiedzy nabytej na wykładach i ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych	04-GF-S2-1309_1, 04-GF-S2-1309_2, 04-GF-S2-1309_5
04-GF-S2-1309_w_2	lekcje w szkole	samodzielne przeprowadzenie lekcji geografii lub innych zajęć praktycznych w trakcie trwania praktyki pedagogicznej w szkole	04-GF-S2-1309_2, 04-GF-S2-1309_3, 04-GF-S2-1309_4, 04-GF-S2-1309_5, 04-GF-S2-1309_6, 04-GF-S2-1309_7, 04-GF-S2-1309_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GF-S2-1309_fs_1	praktyka		30	gromadzenie doświadczeń związanych z pracą z uczniami oraz konfrontowanie	20	04-GF-S2-1309_w_1, 04-GF-S2-1309_w_2

				nabytej wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym		
--	--	--	--	--	--	--