

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka środowiskowa

**Kod modułu:** 2AS\_ESROD

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2AS_ESROD_01	Posiada wiedzę na temat stanu aktualnej wiedzy o funkcjonowaniu biosfery i przedstawia wielostronne powiązania człowieka z przyrodą	K_W04 K_W05	5 5
2AS_ESROD_02	Wymienia i opisuje przyczyny kryzysu klimatycznego i środowiskowego oraz sposoby jego rozwiązania	K_U02 K_U05	5 5
2AS_ESROD_03	Przedstawia charakterystykę głównych wartości etycznych obecnych w różnych nurtach bioetyki	K_W04	4
2AS_ESROD_04	Analizuje założenia głównych nurtów w bioetyce i etyce środowiskowej, zna jej czołowych reprezentantów i prekursorów	K_W04	4
2AS_ESROD_05	Proponuje rozwiązania służące głębokiej transformacji naszego myślenia na temat natury, kryzysu klimatycznego, przyszłości cywilizacji, odpowiedzialności	K_U02 K_U05	5 5
2AS_ESROD_06	Wymienia najważniejsze etyczne regulacje zawarte w obowiązujących dokumentach prawnych dot. przyrody i organizmów żywych	K_W03	5
2AS_ESROD_07	Identyfikuje możliwości przełamania postawy konsumpcjonizmu jako postawy wyrazu troski o środowisko	K_U05	4
2AS_ESROD_08	Rozpoznaje motywy własnych decyzji w odniesieniu do zachowań mających wpływ na inne formy życia	K_U02 K_U05	4 4
2AS_ESROD_09	Wykorzystuje informacje z baz danych, literatury naukowej, mediów społecznościowych odnoszące się do relacji człowieka i środowiska w językach obcych	K_U03 K_U10	5 5

2AS_ESROD _10	Wybiera i przedstawia sposoby eksploatacji przyrody bez jej niszczenia	K_U03	4
		K_W04	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł „Etyka środowiskowa” ma na celu zapoznanie studenta i przygotowanie go do dokonania oceny rozmaitych sytuacji związanych z ingerencją człowieka w fenomen życia. Przedstawione zostaną źródła współczesnego myślenia prośrodowiskowego, głównie w oparciu o osiągnięcia współczesnej ekologii naukowej. Prezentowane będą przesłanki i prekursorzy etyki środowiskowej, oraz różne kierunki tego nurtu myślenia. Przedstawione i przedyskutowane będą etyczne aspekty uregulowań prawnych dotyczące organizmów żywych i środowiska przyrodniczego, w tym szczególnie związane z kryzysem klimatycznym i środowiskowym, założenia etyki wyzwolenia zwierząt oraz zasady humanitarnej metodyki doświadczalnej. Zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą studentowi lepiej zrozumieć złożoność zależności pomiędzy społeczeństwem a środowiskiem przyrodniczym, pogłębią jego refleksyjność, dzięki której będzie w stanie proponować konstruktywne rozwiązania, oparte o wartości etyczne, sprzyjające zarówno człowiekowi jak i przyrodzie, w sytuacjach konfliktu interesu. Moduł pozwoli jego uczestnikom zdobyć wiedzę i uświadomić sobie przed jakimi wyzwaniami stoi dzisiaj świat, jak musimy zmienić system ekonomiczny, polityczny i społeczny i jakich musi dokonać wyborów, aby zażegnać widmo globalnego kryzysu egzystencjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza ogólna z biologii na poziomie szkoły średniej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2AS_ESROD _w_1	Kolokwium	Kolokwium na ostatnim spotkaniu, obejmujące treści omawiane na wykładzie, konwersatorium i zlecone studentom do opracowania w ramach pracy własnej.	2AS_ESROD_01, 2AS_ESROD_02, 2AS_ESROD_03, 2AS_ESROD_04, 2AS_ESROD_05, 2AS_ESROD_06, 2AS_ESROD_09, 2AS_ESROD_10
2AS_ESROD _w_2	Esej	Napisanie kilkunastu prac pisemnych na jeden z wybranych z listy tematów.	2AS_ESROD_01, 2AS_ESROD_02, 2AS_ESROD_05, 2AS_ESROD_07, 2AS_ESROD_08, 2AS_ESROD_09

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2AS_ESROD _fs_1	wykład	Wykład w postaci prezentacji multimedialnej, z wykorzystaniem zasobów Internetu: prezentacja wywiadów, fragmentów wykładów omawianych postaci, fragmentów	20	Praca z podręcznikiem, analiza lektury uzupełniającej (pdf-y artykułów, linki do stron internetowych), zapoznanie z wybranymi modułami kursu e-learningowego pt.	30	2AS_ESROD_w_1

		filmów		„Filozoficzne i etyczne aspekty ochrony środowiska” (Centrum Kształcenia na Odległość UŚ), przygotowanie do kolokwium		
2AS_ESROD_fs_2	konwersatorium	Dyskusja nt. wybranych dylematów etycznych związanych ze środowiskiem; ; sesje rozwiązywania problemu w odniesieniu do określonych konfliktów na styku społeczeństwo i środowisko; studium przypadku zastosowane w odniesieniu do określonych konfliktów środowiskowych; gry dydaktyczne stosowane w celu utrwalenia treści z wykładów oraz zdobycia uzupełniającej wiedzy z zakresu omawianych zagadnień	10	Praca z podręcznikiem, analiza lektury uzupełniającej (pdf-y artykułów, linki do stron internetowych), zapoznanie z wybranymi modułami kursu e-learningowego pt. „Filozoficzne i etyczne aspekty ochrony środowiska” (Centrum Kształcenia na Odległość UŚ), napisanie eseju	65	2AS_ESROD_w_2