

1.	Nazwa kierunku	administrowanie środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Ocena oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko

Kod modułu: 2AS_OOPS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2AS_OOPS_01	Zna podstawy formalno-prawne i zakres oceny oddziaływania na środowisko, w tym procedury wydawania decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach w procesie inwestycyjnym	K_U02 K_W01 K_W02	4 4 4
2AS_OOPS_02	Zna zasady prognozowania wpływu inwestycji budowlanych na komponenty środowiska, charakter oddziaływań analizowanych w OOS i procedur wynikających z ustaw: prawo budowlane, prawo wodne, o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, ochrony środowiska	K_U03 K_U04 K_U07 K_W04	4 4 4 5
2AS_OOPS_03	Wykorzystuje regulacje prawne w ograniczaniu wpływu działalności człowieka na elementy środowiska przyrodniczego, znając zasady jego funkcjonowania, dokonuje wskazania optymalnego wariantu inwestycyjnego	K_W04 K_W05	5 4
2AS_OOPS_04	Ma umiejętność identyfikowania oddziaływań na etapie budowy, eksploatacji, ewentualnej awarii lub likwidacji projektu	K_U07 K_U10	4 4
2AS_OOPS_05	Rozumie znaczenie postępu technicznego i konieczność wdrażania nowych rozwiązań technicznych w poszanowaniu praw przyrody, w tym wpływ na środowisko i możliwości przeciwdziałania degradacji środowiska	K_K02 K_U05	3 4
2AS_OOPS_06	Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy o stanie środowiska, możliwości jego poprawy i ochrony; dostrzega związki między jakością środowiska a jakością zdrowia i życia, przestrzega kodeksu etyki zawodowej	K_K01 K_K03 K_W04	4 4 4

3. Opis modułu	
Opis	Po zakończeniu zajęć student powinien znać zasady i obowiązujące procedury wykonywania ocen oddziaływania na środowisko (OOS) oraz umieć przygotować i zaprezentować raport OOS. Będzie samodzielnie gromadził, przetwarzał i weryfikował informacje o planowanym przedsięwzięciu i jego środowisku. Wykorzystywał dostępne metody w prognozowaniu skutków planowanych zamierzeń inwestycyjnych. Zdobędzie umiejętność formalnego przeprowadzenia oceny oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko.
Wymagania wstępne	Zalecana realizacja efektów kształcenia z modułów obejmujących wiedzę z zakresu funkcjonowania środowiska przyrodniczego oraz prawnych i podstaw ochrony środowiska.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2AS_OOPS_w_1	Prezentacja elementów raportu OOS dla wybranego przedsięwzięcia	Ocenie podlega prezentacja opracowanego części raportu OOS dla wskazanego przedsięwzięcia wraz z procedurą administracyjną prowadzącą do uzyskania decyzji o uwarunkowaniach środowiskowych. Uwzględniane są: dobór źródeł (naukowych, internetowych, prawnych), umiejętność powiązania posiadanej wiedzy o funkcjonowaniu środowiska z wymogami formalnymi, zgromadzonymi danymi i regulacjami prawnymi oraz umiejętność argumentowania wskazanych działań	2AS_OOPS_01, 2AS_OOPS_02, 2AS_OOPS_03, 2AS_OOPS_04, 2AS_OOPS_05, 2AS_OOPS_06
2AS_OOPS_w_2	Aktywność studenta podczas zajęć laboratoryjnych	Ocenie ciągłej podlega stopień zaangażowania studenta w zajęcia, przygotowanie do zajęć, poprawność wykorzystania wiedzy zdobytej podczas zajęć	2AS_OOPS_01, 2AS_OOPS_02, 2AS_OOPS_03, 2AS_OOPS_04

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2AS_OOPS_fs_1	laboratorium	Zajęcia będą realizowane metodą aktywizującą opartą na działaniu oraz słowie – wprowadzenie do zajęć. W oparciu o dostępne informacje zostanie przygotowany raport oceny oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko	30	Przygotowanie zestawienia opracowanych podczas zajęć elementów raportu	45	2AS_OOPS_w_1, 2AS_OOPS_w_2