

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>ochrona środowiska</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zagrożenia i ochrona różnorodności biologicznej

**Kod modułu:** 2OS\_12

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2OS_12_1	Student definiuje podstawowe pojęcia dotyczące różnorodności biologicznej i jej poziomów.	2OS_W01_P	4
2OS_12_2	Zna podstawowe akty prawne (o zasięgu międzynarodowym i krajowym) w odniesieniu do ochrony różnorodności biologicznej. Zna źródła finansowania projektów ochrony różnorodności biologicznej.	2OS_W07_P 2OS_W08_P	3 3
2OS_12_3	Definiuje zagrożenia różnorodności biologicznej. Opisuje je, analizuje i rozumie ich skutki. Wymienia i lokalizuje obszary o wybitnej i zanikającej różnorodności. Zna gatunki wskaźnikowe. Zna i stosuje wskaźniki różnorodności biologicznej. Dyskutuje i weryfikuje słuszność stosowanych działań ochronnych.	2OS_K01_P 2OS_U01_P 2OS_U05_P 2OS_W08_P	4 4 4 3
2OS_12_4	Tłumaczy znaczenie ochrony różnorodności biologicznej na poziomie ekosystemowym, gatunkowym i genetycznym w kontekście społeczno-gospodarczym.	2OS_K02_P 2OS_U06_P 2OS_W08_P	4 4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma charakter interdyscyplinarny. Znacząco poszerza z wiedzę: z ochrony przyrody, ekologii, botaniki, zoologii i genetyki, nadając jej nowy kontekst, uwzględniając zależności między w/w dyscyplinami naukowymi reprezentującymi różne poziomy różnorodności biologicznej. Szczególną uwagę zwraca na zagrożenia różnorodności biologicznej na wszystkich jej poziomach organizacji oraz na skutki tych zagrożeń dla środowiska i samego człowieka. Określa czynniki antropogeniczne wpływające na różnorodność biologiczną i opisuje strategie ochrony.
<b>Wymagania wstępne</b>	ogólne wiadomości z: ochrony przyrody, ekologii, botaniki, zoologii i genetyki

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2OS_12_w_1	egzamin	Egzamin pisemny z części wykładowej i konwersatoryjnej poszerzony o wiadomości z literatury obowiązkowej i dodatkowej.	2OS_12_1, 2OS_12_2, 2OS_12_3, 2OS_12_4
2OS_12_w_2	ocena ciągła aktywności studenta	Ocena podczas ćwiczeń: z aktywności podczas dyskusji; przygotowania prezentacji multimedialnej; poprawności przygotowania sprawozdania (karty pracy) według zalecanego schematu.	2OS_12_1, 2OS_12_3, 2OS_12_4
2OS_12_w_3	sprawozdanie	Pozwala na ocenę indywidualnego podejścia studenta do diskutowanych i analizowanych zagadnień.	2OS_12_3, 2OS_12_4
2OS_12_w_4	kolokwium	Umożliwia sprawdzenie standardowego poziomu wiedzy uzyskanej w trakcie trwania konwersatorium.	2OS_12_1, 2OS_12_3, 2OS_12_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2OS_12_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych	10	Uporządkowanie i uzupełnienie notatek z wykładów. Samodzielna praca z piśmiennictwem zalecanym w sylabusie.	10	2OS_12_w_1
2OS_12_fs_2	laboratorium	Praca indywidualna studenta (analiza i synteza gotowych danych). Dyskusja. Praca w małych grupach.	30	Wyszukiwanie danych internetowych. Przygotowanie: sprawozdania, prezentacji multimedialnej; uzupełnienie karty pracy. Przygotowanie do kolokwium.	50	2OS_12_w_2, 2OS_12_w_3, 2OS_12_w_4