

<b>1. Field of study</b>	<b>Environmental Protection</b>
2. Faculty	Faculty of Natural Sciences
3. Academic year of entry	2020/2021 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Theories of modern biology

**Module code:** 1OS\_72

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
1OS_72_1	charakteryzuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej oraz wzajemne oddziaływania organizmów i środowiska	1OS_W02_P	2
1OS_72_2	opisuje mechanizmy reakcji organizmów żywych na stresy w środowisku	1OS_W02_P	2
1OS_72_3	objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i terenowych	1OS_W04_P	1
1OS_72_4	Na podstawie danych źródłowych dokonuje analizy, syntezy, podsumowań, krytycznej oceny informacji oraz formułuje poprawne wnioski	1OS_U04_P	1
1OS_72_5	W uporządkowany sposób prezentuje własne poglądy, potrafi dobierać naukowe argumenty w celu ich obrony	1OS_U04_P	2
1OS_72_6	Pracuje indywidualnie, wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach dotyczących rozwiązywania problemów badawczych	1OS_K01_P	1
1OS_72_7	Uczestniczy w dyskusji, wykazuje otwartość na odmienne poglądy, ale potrafi też bronić własnych przekonań	1OS_K01_P	1

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł „Teorie współczesnej biologii” ma charakter zajęć wyrównawczych, który umożliwi studentom I roku (szczególnie tym, którzy zaliczyli jedynie program podstawowy z biologii w szkole średniej) uporządkowanie i uzupełnienie wiedzy z zakresu biologii na poziomie ułatwiającym efektywne przyswajanie treści biologicznych objętych programem studiów I stopnia na kierunku Ochrona Środowiska. Po zaliczeniu modułu student powinien rozumieć metodologię nauk empirycznych i jej stosowanie w rozwiązywaniu problemów badawczych oraz rozumieć zjawiska biologiczne przez ich odniesienie do głównych teorii biologicznych. Powinien także rozumieć zasadnicze zależności pomiędzy strukturą i czynnościami życiowymi auto- i heterotrofów a czynnikami środowiska, w którym żyją, (z uwzględnieniem przejawów reakcji stresowych jako naruszenia homeostazy ustroju).
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
1OS_72_w_1	ocena ciągła aktywności studenta na konwersatoriach	poprawność merytoryczna, zwięzłość i klarowność prezentacji studenta z zakresu krótkich zagadnień podanych przez prowadzącego (student może przedstawić maksymalnie 4 prezentacje w cyklu zajęć, za każdą uzyskując punktację ułamkową w zakresie 0-1, doliczaną do sumy ocen z raportów)	1OS_72_4, 1OS_72_5, 1OS_72_6, 1OS_72_7
1OS_72_w_2	raport z konwersatorium	poprawność i kompletność uzupełniania kart pracy na zajęciach (wg punktacji prowadzących poszczególne bloki, zamienionej następnie na ocenę cząstkową)	1OS_72_2, 1OS_72_3, 1OS_72_4, 1OS_72_5
1OS_72_w_3	test końcowy	test zaliczeniowy na ostatnich zajęciach modułu obejmujący treści wykładów i konwersatoriów w formie zadań zamkniętych i otwartych, za który student może uzyskać 0-30 punktów, przeliczanych na ocenę	1OS_72_1, 1OS_72_2, 1OS_72_3, 1OS_72_5, 1OS_72_6, 1OS_72_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
1OS_72_fs_1	lecture	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi	6	praca z literaturą zalecaną w sylabusie, rozszerzenie informacji z wykładu	4	1OS_72_w_3
1OS_72_fs_2	discussion classes	Konwersatorium, obejmujące krótkie wprowadzenie, prezentacje studentów i wypełnianie kart pracy	24	analiza tekstów źródłowych wg instrukcji, przygotowanie prezentacji	16	1OS_72_w_1, 1OS_72_w_2, 1OS_72_w_3