

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ochrona różnorodności biologicznej

**Kod modułu:** 2BL\_15a

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2BL_15_1	Student przytacza definicje i pojęcia z zakresu różnorodności biologicznej. Zna i charakteryzuje poziomy: ekosystemowy, gatunkowy, genetyczny. Wymienia konwencje międzynarodowe i deklaracje w sprawie ochrony różnorodności biologicznej.	2BL_W05_P	4
2BL_15_2	Na wybranych przykładach przedstawia i analizuje różnorodność biologiczną w czasie i przestrzeni.	2BL_W05_P	4
2BL_15_3	Analizuje i interpretuje współczesne hipotezy dotyczące różnorodności biologicznej. Przywołuje reguły funkcjonowania ekosystemów, biocenoz i populacji, dzięki czemu prawidłowo interpretuje przyczyny różnorodności biologicznej.	2BL_W05_P 2BL_W07_P	4 4
2BL_15_4	Zna różne systemy klasyfikacji, wskaźniki i metody oceny poszczególnych poziomów różnorodności biologicznej i umie je zastosować w praktyce. Potrafi zaproponować działania służące ochronie różnorodności biologicznej, które będą zgodne z koncepcją zrównoważonego rozwoju.	2BL_W04_P 2BL_W05_P	3 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł w założeniu ma charakter interdyscyplinarny. Integruje i poszerza zagadnienia z dziedziny ochrony przyrody, ekologii, botaniki, zoologii oraz genetyki. Zawiera odniesienia do aktów prawnych różnej rangi regulujących kwestie ochrony różnorodności biologicznej w warunkach zrównoważonego rozwoju. Pozwala na porównanie i ocenę (za pomocą biowskaźników) obszarów wybitnych pod względem różnorodności (hotspots) z obszarami, gdzie jest ona znacząco obniżona wskutek rozwoju cywilizacyjnego. Pozwala na uświadomienie przyczyn i skutków zmian na poszczególnych poziomach różnorodności dzięki znajomości adekwatnych hipotez naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane – wiedza i umiejętności z zakresu modułów: Różnorodność roślin i grzybów, Różnorodność roślinności i jej uwarunkowania, Zoologia, Ekologia, Ochrona przyrody, Genetyka – realizowanych na studiach licencjackich.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BL_15_w_1	zaliczenie na ocenę	na zasadach określonych w sylabusie	2BL_15_1, 2BL_15_2, 2BL_15_3, 2BL_15_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_15_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych	10	Uporządkowanie i uzupełnienie notatek z wykładów. Zapoznanie się z literaturą podstawową i dodatkową.	25	2BL_15_w_1
2BL_15_fs_2	laboratorium	Ćwiczenia indywidualne i w podgrupach z użyciem: prezentacji multimedialnych, okazów roślin, okazów zwierząt; projekt drogowego przejścia dla zwierząt.	20	Przygotowanie prezentacji multimedialnych. Przygotowanie do kolokwium. Zgromadzenie informacji przydatnych przy ocenie wpływu infrastruktury drogowej na bioróżnorodność.	30	2BL_15_w_1