

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Fitosocjologia

**Kod modułu:** 2BL\_33a

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2BL_33_1	Zna fitosocjologiczne zróżnicowanie roślinności Polski.	2BL_W01_P	4
2BL_33_2	Rozumie i opisuje powiązania pomiędzy roślinnością a elementami przyrody nieożywionej i oddziaływaniami antropogenicznymi.	2BL_W01_P 2BL_W03_P	3 3
2BL_33_3	Jest w stanie samodzielnie rozróżniać i identyfikować w terenie podstawowe typy zbiorowisk roślinnych Polski.	2BL_W01_P 2BL_W03_P	4 4
2BL_33_4	Właściwie analizuje i interpretuje dostępne dane o roślinności, w tym mapy roślinności.	2BL_U02_P 2BL_U03_P	2 2
2BL_33_5	Opisuje i wyjaśnia wpływ człowieka na zbiorowiska roślinne.	2BL_K03_P 2BL_W01_P	4 4
2BL_33_6	Wymienia współczesne zastosowania fitosocjologii oraz potrafi wykorzystać informacje o roślinności w praktyce.	2BL_U02_P 2BL_W05_P 2BL_W07_P	2 2 2
2BL_33_7	Zna i stosuje w terenie metody badań roślinności oraz poprawnie analizuje i interpretuje uzyskane przez siebie wyniki.	2BL_U02_P 2BL_U03_P	3 2
2BL_33_8	Dobiera odpowiednie narzędzia i metody badawcze do rozwiązywania konkretnych problemów.	2BL_U01_P	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Fitosocjologia dostarcza studentowi wiedzy na temat zróżnicowania zbiorowisk roślinnych Polski oraz jego przyczyn. Poznaje on wszystkie najważniejsze naturalne i półnaturalne zespoły roślinne występujące na terenie naszego kraju. Uczy się identyfikacji jednostek roślinnych w terenie. Uzyskuje wiedzę o współczesnych kierunkach przemian roślinności. Poznaje metody opisu i analizy roślinności. Zapoznaje się z elementami kartografii fitosocjologicznej. Nabywa umiejętności wykorzystywania informacji o zróżnicowaniu roślinności w praktyce.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza na temat różnorodności roślin oraz ogólnych uwarunkowań zróżnicowania szaty roślinnej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
2BL_33_w_1	zaliczenie na ocenę	na zasadach określonych w sylabusie	2BL_33_1, 2BL_33_2, 2BL_33_3, 2BL_33_4, 2BL_33_5, 2BL_33_6, 2BL_33_7, 2BL_33_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
2BL_33_fs_1	wykład	Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	10	Praca z podstawową literaturą zalecaną w sylabusie, a także z literaturą uzupełniającą i poszerzającą wiedzę. Przygotowanie do kolokwium.	10	2BL_33_w_1
2BL_33_fs_2	laboratorium	Analiza i interpretacja danych o roślinności (zdjęcia fitosocjologiczne, tabele, mapy roślinności). Identyfikacja jednostek roślinności w terenie przy pomocy przewodników do oznaczania zbiorowisk roślinnych; samodzielne przeprowadzenie podstawowych badań roślinności.	20	Przygotowanie w formie syntezy wyników uzyskanych na ćwiczeniach wraz z ich interpretacją na podstawie zalecanej literatury. Przygotowanie sprawozdania z warsztatów terenowych z wykorzystaniem wskazanej literatury. Przygotowanie do kolokwium.	20	2BL_33_w_1