

<b>1. Field of study</b>	<b>Biology</b>
2. Faculty	Faculty of Natural Sciences
3. Academic year of entry	2020/2021 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Social ecology

**Module code:** 2BL\_31a

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
2BL_31_1	Wymienia i opisuje przyczyny kryzysu ekologicznego oraz sposoby jego rozwiązania.	2BL_W05_P 2BL_W09_P	3 4
2BL_31_2	Opisuje elementy świadomości ekologicznej i tłumaczy możliwości jej kształtowania.	2BL_W09_P	3
2BL_31_3	Dyskutuje na temat przejawów biofilii u człowieka.	2BL_W05_P	4
2BL_31_4	Poddaje krytycznej ocenie działalność wybranej ekologicznej organizacji pozarządowej.	2BL_U02_P 2BL_U04_P	4 4
2BL_31_5	Identyfikuje możliwości przełamania postawy konsumpcjonizmu jako postawy wyrazu troski o środowisko.	2BL_U02_P 2BL_U04_P	4 4
2BL_31_6	Przedstawia własną ocenę celowości i skuteczności działań w kulturze masowej odnoszących się do ochrony środowiska.	2BL_K01_P 2BL_K03_P	3 3
2BL_31_7	Formułuje własną ocenę założeń głównych kierunków w obrębie filozofii środowiskowej.	2BL_K01_P 2BL_K02_P	4 4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentowi dyscypliny naukowej zajmującej się poznaniem wielostronnych zależności pomiędzy społeczeństwem a przyrodą oraz ich modelowaniem w celu osiągnięcia i utrwalenia równowagi. W ramach przedmiotu zostaną omówione zagadnienia dotyczące powyższego tematu z perspektyw filozofii, psychologii, pedagogiki, socjologii i ekologii. Student pogłębi wiedzę na temat przyczyn kryzysu ekologicznego, różnych nurtów współczesnego myślenia środowiskowego oraz przejawów biofilii u człowieka. Szczególny nacisk położony zostanie na

	analizę elementów świadomości ekologicznej, możliwości jej kształtowania oraz poznanie różnych działań społecznych prowadzonych w trosce o środowisko. Zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą studentowi lepiej zrozumieć złożoność zależności pomiędzy społeczeństwem a środowiskiem przyrodniczym, pogłębią jego refleksyjność, dzięki której będzie w stanie proponować konstruktywne rozwiązania sprzyjające zarówno człowiekowi jak i przyrodzie, w sytuacjach konfliktu interesu.
<b>Prerequisites</b>	wiedza i umiejętności z zakresu fizjologii zwierząt i problematyki środowiskowej, zdobyte na wcześniejszych etapach kształcenia, pozwalające na syntezę danych i dostrzeganie wzajemnych związków zwierzę - środowisko

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
2BL_31_w_1	credit	according to the rules set out in the syllabus	2BL_31_1, 2BL_31_2, 2BL_31_3, 2BL_31_4, 2BL_31_5, 2BL_31_6, 2BL_31_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
2BL_31_fs_1	lecture	Wykład w postaci prezentacji multimedialnej, z wykorzystaniem zasobów Internetu (prezentacja wywiadów, fragmentów wykładów omawianych postaci, fragmentów filmów).	15	Praca z podręcznikiem, analiza lektury uzupełniającej (pdf-y artykułów, linki do stron internetowych), zapoznanie z wybranymi modułami kursu e-learningowego pt. „Filozoficzne i etyczne aspekty ochrony środowiska” (Centrum Kształcenia na Odległość UŚ), przygotowanie do kolokwium.	10	2BL_31_w_1
2BL_31_fs_2	discussion classes	Dyskusja nt. relacji społeczeństwo a środowisko z perspektywy różnych dyscyplin naukowych; sesje rozwiązywania problemu w odniesieniu do określonych konfliktów na styku społeczeństwo i środowisko; gry dydaktyczne stosowane w celu utrwalenia treści z wykładów oraz zdobycia uzupełniającej wiedzy z zakresu omawianych zagadnień. Przewidziano konsultacje dla indywidualnej pracy ze studentem nad przygotowaniem pracy zaliczeniowej (esej).	15	Praca z podręcznikiem, analiza lektury uzupełniającej (pdf-y artykułów, linki do stron internetowych), zapoznanie z wybranymi modułami kursu e-learningowego pt. „Filozoficzne i etyczne aspekty ochrony środowiska” (Centrum Kształcenia na Odległość UŚ), napisanie eseju.	10	2BL_31_w_1