

| | | |
|----|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | biologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Przyrodniczych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium licencjackie II

Kod modułu: 1BL_12a

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 1BL_12_1 | Opisuje i wyjaśnia podstawowe techniki i narzędzia w badaniach procesów biologicznych. | 1BL_W01_P 1BL_W02_P 1BL_W06_P | 4 4 5 |
| 1BL_12_10 | Identyfikuje przydatność kwalifikacji biologa na rynku pracy. | 1BL_K03_P 1BL_W09_P | 4 4 |
| 1BL_12_2 | Przywołuje znaczenie pracy doświadczalnej w naukach przyrodniczych i definiuje znaczenie analiz molekularnych we współczesnej biologii. | 1BL_W03_P 1BL_W07_P | 5 4 |
| 1BL_12_3 | Prezentuje najnowsze osiągnięcia z zakresu biologii mikroorganizmów, roślin i zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem profilu badawczego wybranej jednostki/promotora. | 1BL_U02_P 1BL_U04_P 1BL_W03_P 1BL_W05_P | 5 5 5 5 |
| 1BL_12_4 | Systematycznie dokonuje kwerend piśmiennictwa, w tym anglojęzycznego, w zakresie profilu badawczego wybranej jednostki/promotora oraz własnej pracy licencjackiej. | 1BL_K01_P 1BL_U02_P 1BL_U05_P 1BL_U06_P | 5 5 5 5 |
| 1BL_12_5 | Demonstruje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu biologii i nauk pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zgodnej z profilem badawczym wybranej jednostki/promotora oraz tematem własnej pracy licencjackiej. | 1BL_K01_P 1BL_U06_P | 5 5 |

| | | | |
|----------|--|-------------------------------------|-------------|
| 1BL_12_6 | Kształtuje i doskonali personalne zdolności autoprezentacji i dyskusji naukowej. | 1BL_U02_P 1BL_U06_P | 5 5 |
| 1BL_12_7 | Poddaje konstruktywnej krytyce swoją aktywność na seminarium oraz uwzględnia w swoim postępowaniu uwagi prowadzącego oraz stanowisko innych uczestników zajęć. | 1BL_K01_P 1BL_K02_P 1BL_K03_P | 4 4 3 |
| 1BL_12_8 | Rozumie znaczenie badań naukowych w kontekście prawodawstwa dotyczącego ochrony własności intelektualnej, wykazuje poszanowanie dla pracy własnej oraz dla pracy innych ludzi. | 1BL_K01_P 1BL_K02_P 1BL_W09_P | 5 4 4 |
| 1BL_12_9 | Jest świadom kosztowności badań w naukach eksperymentalnych i zna podstawowe mechanizmy ich finansowania. | 1BL_K02_P 1BL_W08_P | 3 5 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Moduł jest kontynuacją i poszerzeniem działań realizowanych w trakcie seminarium licencjackiego I. Cele modułu/promotora: przygotowanie studenta do samodzielnego opracowania tematów związanych z kierunkiem badań wybranego zespołu badawczego/promotora oraz własnej pracy licencjackiej na podstawie krytycznej analizy najnowszej literatury przedmiotu; wygłoszenie prezentacji oraz udział w dyskusji naukowej na temat przedstawianych zagadnień; poszerzenie wiedzy teoretycznej w zakresie podstawowych problemów i metod badawczych, ze szczególnym naciskiem na profil badawczy wybranej jednostki; przegląd literatury światowej z zakresu aktualnych zagadnień współczesnej biologii; ukierunkowane opracowanie wybranego zagadnienia seminaryjnego oraz przygotowywanie prezentacji lub posteru w programie Power Point; wyrobienie umiejętności zaprezentowania i dyskusowania zagadnień naukowych z użyciem terminologii naukowej; ukierunkowane przygotowanie pracy licencjackiej i jej indywidualna prezentacja na forum grupy w postaci autoreferatu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie efektów kształcenia przewidzianych programem seminarium licencjackiego I w wybranym zespole badawczym przez promotora. Znajomość języka angielskiego w stopniu pozwalającym na korzystanie z anglojęzycznej literatury specjalistycznej, na poziomie B2. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|-------------------------------------|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| 1BL_12_w_1 | zaliczenie na ocenę | na zasadach określonych w sylabusie | 1BL_12_1, 1BL_12_10, 1BL_12_2, 1BL_12_3, 1BL_12_4, 1BL_12_5, 1BL_12_6, 1BL_12_7, 1BL_12_8, 1BL_12_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 1BL_12_fs_1 | seminarium | Prezentacja i dyskusja nad przedstawionym referatem (autoreferatem) lub posterem. Przewidziane są konsultacje dla pracy pod | 30 | Wyszukiwanie i analiza literatury fachowej, przygotowanie prezentacji lub posteru. | 30 | 1BL_12_w_1 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | nadzorem prowadzącego; dobór i analiza literatury; dyskusja nad problemami zgłaszanymi przez studenta. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|