

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy mykologii

Kod modułu: 1BL_68a

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1BL_68_1	Zna oraz definiuje podstawowe pojęcia i terminy związane z budową i zróżnicowaniem organizmów grzybowych.	1BL_W03_P	5
1BL_68_2	Identyfikuje różne grupy systematyczne organizmów grzybowych (śluzorośla, skoczkowce, lęgniaki, sprzężniaki, workowce, podstawczaki, grzyby zlichenizowane) oraz charakteryzuje ich swoiste cechy w budowie i sposobach ich rozmnażania.	1BL_U02_P 1BL_W03_P 1BL_W05_P	5 5 5
1BL_68_3	Rozumie oraz potrafi porządkować i klasyfikować organizmy grzybowe na podstawie istotnych cech systematycznych.	1BL_W03_P	5
1BL_68_4	Wskazuje oraz interpretuje podstawowe procesy generatywne obserwowane u różnych grup grzybów i organizmów grzybobodobnych.	1BL_W05_P	4
1BL_68_5	Rozumie istotę zróżnicowania cech stanowiących podstawę przystosowania grzybów do saprofityzmu, pasożytnictwa, mutualizmu.	1BL_K01_P 1BL_W05_P	5 5

3. Opis modułu	
Opis	Świat grzybów jest współcześnie mało znany i rzadko omawiany w programach studiów licencjackich. Ta niezwykle bogata grupa organizmów ma duże znaczenie dla funkcjonowania przyrody. Bez funkcjonowania grzybów saprofitycznych niemożliwy byłby właściwy rozkład materii organicznej i jej obieg w przyrodzie. Grzyby stanowią niezwykle ważny element ekosystemu globalnego. Grzyby zlichenizowane (porosty) grają znaczną rolę w pierwotnych stadiach sukcesji na obszarach wysokogórskich i klimacie chłodnym wchodzą w skład formacji roślinnej – tundry. Wszystkie wymienione grupy organizmów mają wielkie znaczenie dla człowieka oraz dla funkcjonowania ekosystemu globalnego. Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta: (1) wiedzy obejmującej znajomość pojęć dotyczących grzybów, organizmów grzybobodobnych i porostów. (2) umiejętności rozpoznawania i nazywania ważnych grup organizmów grzybowych i grzybobodobnych (jak m.in. śluzorośla, lęgniaki, sprzężniaki, skoczkowce, workowce, podstawczaki oraz porosty); (3) umiejętności wykorzystania zgromadzonej na ten temat wiedzy (4) wiedzy na temat roli tej grupy organizmów dla człowieka oraz zagrożeń

	jakie mogą one powodować.
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z biologii, a w szczególności botaniki, na poziomie szkoły ponadpodstawowej i średniej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
1BL_68_w_1	zaliczenie na ocenę	na zasadach określonych w sylabusie	1BL_68_1, 1BL_68_2, 1BL_68_3, 1BL_68_4, 1BL_68_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1BL_68_fs_1	konwersatorium	Prezentacje problemów zadanych do opracowania oraz dyskusja. Zagadnienia: - Grzyby na tle współczesnego podziału systematycznego organizmów. Charakterystyka pojęć związanych z biologią i morfologią grzybów i organizmów grzybopodobnych. Systemy klasyfikacji organizmów grzybowych. - Przegląd systematyczny grup grzybów i organizmów grzybopodobnych: śluzorośla, lęgniaki, sprzężniaki, skoczkowce, workowce, podstawczaki oraz porosty (grzyby zlichenizowane). -Wykorzystanie organizmów grzybowych i grzybopodobnych oraz główne zagrożenia powodowane przez te organizmy.	5	Pogłębienie uzyskanej wiedzy na podstawie literatury fachowej, artykułów naukowych oraz polecanych filmów popularno-naukowych.	5	1BL_68_w_1
1BL_68_fs_2	laboratorium	Laboratorium z przedmiotu obejmuje uzyskanie wiedzy i podstaw praktycznych w zakresie podstaw morfologii, biologii i systematyki organizmów grzybowych. Grzyby mikro i makroskopowe. Przegląd systematyczny: śluzorośla, lęgniaki, sprzężniaki, skoczkowce, workowce, podstawczaki oraz porosty (grzyby zlichenizowane), ich wykorzystanie, rola dla nauki i człowieka	10	1. Przygotowanie do zajęć (opanowanie wiedzy wskazanej przez prowadzącego). 2. Opanowanie wiedzy z poprzednich zajęć. 3. Przygotowanie do sprawdzianów (opanowanie koniecznego zakresu wiedzy).	5	1BL_68_w_1