

1.	Nazwa kierunku	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia - warsztaty

Kod modułu: W6-EM-S2-KN-PSW

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W6-EM-S2-KN-PSW_1	zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji - autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	W6-EM-S2-KN-W12	4
W6-EM-S2-KN-PSW_2	Zna proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	W6-EM-S2-KN-W02	4
W6-EM-S2-KN-PSW_3	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej	W6-EM-S2-KN-U01 W6-EM-S2-KN-U05 W6-EM-S2-KN-U11	4 4 4

		W6-EM-S2-KN-U12	
W6-EM-S2-KN-PSW_4	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się	W6-EM-S2-KN-U02 W6-EM-S2-KN-U06 W6-EM-S2-KN-U07 W6-EM-S2-KN-U09 W6-EM-S2-KN-U10	4 4 4 4 4
W6-EM-S2-KN-PSW_5	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	W6-EM-S2-KN-U04 W6-EM-S2-KN-U06 W6-EM-S2-KN-U07 W6-EM-S2-KN-U08 W6-EM-S2-KN-U10 W6-EM-S2-KN-U11	4 4 4 4 4 4
W6-EM-S2-KN-PSW_6	jest gotowy do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	W6-EM-S2-KN-K03	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł wyposaża studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje psychologiczne konieczne do nauczania w przedszkolu, szkole podstawowej i szkołach ponadpodstawowych. Zakres realizowanej tematyki: sylwetka rozwojowa ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości, rozwój fizyczny i motoryczny i psychoseksualny od okresu dorastania do wczesnej dorosłości, rozwój procesów umysłowych od okresu adolescencji do wczesnej dorosłości, rozwój osobowości, rozwój społeczno-emocjonalny, agresja, przemoc, grupy nieformalne, zjawisko wykluczenia, potrzeby edukacyjne ucznia, psychologiczne aspekty pracy z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Przedmiot ma także zapoznać słuchaczy z najważniejszymi tendencjami rozwojowymi współczesnej polszczyzny w zakresie wymowy, fleksji, składni, leksyki, ortografii i interpunkcji oraz mechanizmami powstawania błędów językowych; uwrażliwić słuchaczy na walory estetyczne i etykę wypowiedzi, zasady etykiety językowej oraz wartość społeczną, estetyczną i poznawczą języka.
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł Podstawy psychologii dla nauczycieli.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W6-EM-S2-KN-PSW_w_1	projekt indywidualny lub zespołowy	znajomość literatury psychologicznej i teorii, metod pracy z uczniem, ewaluacja zajęć w odniesieniu do praktyki psychologicznej.	W6-EM-S2-KN-PSW_1, W6-EM-S2-KN-PSW_2, W6-EM-S2-KN-PSW_3, W6-EM-S2-KN-PSW_4, W6-EM-S2-KN-PSW_5, W6-EM-S2-KN-PSW_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W6-EM-S2-KN-PSW_fs_1	wykład	wykład z prezentacją audiowizualną	15	analiza treści prezentowanych na wykładzie i ich pogłębianie w ramach samodzielnego studiowania literatury	5	W6-EM-S2-KN-PSW_w_1
W6-EM-S2-KN-PSW_fs_2	ćwiczenia	dyskusja moderowana, praca w grupach, praca nad projektem, udział w interaktywnych formach warsztatowych, analiza studiów przypadków	30	Przygotowanie projektu, wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	W6-EM-S2-KN-PSW_w_1